



**Werkvormen de Verdieping**  
**Individueel en in groepen**



## Individueel

### Werkvorm 1

- Trek willekeurig een kaart en bepaal of deze kaart een kwaliteit of een uitdaging voor je is.
- Stel jezelf de verdiepende vragen en creëer dagelijks een reflectiemoment voor jezelf.
- Wat is de valkuil of uitdaging van de kaart?
- Is dit herkenbaar voor je?
- Welke voorbeelden zou je bij jezelf kunnen benoemen?
- Welke stappen ga je ondernemen om ermee aan de slag te gaan?

### Werkvorm 2

- Pak een kaart met een bekende kwaliteit van jezelf.
- Maak de kernkwadrant voor jezelf en bekijk of deze herkenbaar voor je is.
- Wat zegt de valkuil en de uitdaging over je?
- Beantwoord de verdiepende vragen en creëer daarmee je reflectiemoment van de dag.

### Werkvorm 3

- Pak een kaart die een uitdaging voor je is.
- Beantwoord de verdiepende vragen.
- Wat zeggen die over je?
- Waar ligt de kwaliteit en hoe zou je daar aan kunnen werken?
- Welke stappen ga je zetten?

## **In groepen**

### **Foto-associatie**

- Leg de kaarten met de afbeeldingen op tafel.
- Kies een afbeelding die past bij een vooraf gestelde vraag van de begeleider.
- Welk gevoel roept de afbeelding bij je op?
- Past de kwaliteit en/of waarde bij je gevoel?
- Ga in de groep in gesprek met de verdiepende vragen.

### **Normen en waarden**

#### **Werkvorm 1**

- Leg de kaarten met de waarden boven op tafel.
- Kies een waarde die jij als individu belangrijk vindt.
- Ga in de groep in gesprek of de bijbehorende normen herkenbaar zijn.
- Welke normen ken je nog meer?

#### **Werkvorm 2**

- Leg de kaarten met de waarden boven op tafel.
- Welke waarden vind jij als teamlid belangrijk?
- Welke normen aan de achterzijde zijn herkenbaar?
- Welke normen worden gehanteerd in je team?
- Welke zijn helpend en welke niet?
- Welke normen zouden bespreekbaar zijn?



## Normen en Waarden

### Werkvorm 3

- Leg de kaarten met de waarden boven op tafel.
- Kies een waarde die de groep goed zou kunnen gebruiken en nu minder aanwezig is.
- Leg de kaart in het midden van de groep.
- Wat vinden de anderen in de groep hier van?
- Hoe komt het dat deze waarde, in jouw ogen, onvoldoende aanwezig is.
- Welke stappen zouden jullie kunnen zetten om dingen anders te gaan doen?
- Welke normen kunnen hierbij horen?

### Kwaliteiten

### Werkvorm 1

- Ga in groepen van 4-6 personen uit elkaar.
- Leg de kaarten met de kwaliteiten boven op tafel.
- Kies een aantal kwaliteiten van jezelf.
- Geef deze kaarten aan een ander in de groep en laat je er vragen over stellen.
- Gebruik hiervoor de verdiepende vragen en de kernkwadranten.
- Welke valkuilen en uitdagingen zijn herkenbaar?
- Hoe worden je kwaliteiten in de groep ingezet?

## **Werkvorm 2**

- **Ga in groepen van 4-6 personen uit elkaar.**
- **Leg de kaarten met de kwaliteiten boven op tafel.**
- **Kies een aantal kwaliteiten en geef die aan de ander.**
- **Benoem waarom je die kwaliteit bij de ander ziet.**
- **Gebruik de verdiepende vragen en de kernkwadranten om nog meer verdieping in je gesprek te krijgen.**

## **Werkvorm 3**

- **Ga in groepen van 4-6 personen uit elkaar.**
- **Leg de kaarten met de kwaliteiten boven op tafel.**
- **Kies een kaart met een kwaliteit waarvan jij vindt dat die voor de ander een uitdaging zou kunnen zijn.**
- **Ga daarover met elkaar in gesprek.**
- **Waarom vind je dat? Wat wens je iemand toe?**
- **Gebruik hier de verdiepende vragen en de kernkwadranten ter ondersteuning bij.**