



TAPIS DE CALCUL

MODE D'EMPLOI



1 PRÉSENTATION

Le tapis de calcul est un grand jeu numéroté jusqu'à cent, qui permet aux enfants d'effectuer des calculs avec leurs mains et leurs pieds. Ils découvrent ainsi les relations entre les nombres dans un cadre ludique, avec tout leur corps.

Vous pouvez proposer le tapis de calcul lorsque les enfants arrivent au niveau de leurs premiers calculs au-dessus de dix. Pour les enfants plus âgés, le tapis est un instrument idéal pour réviser les tables de manière active.

2 DÉROULEMENT DU JEU

Les signes +, -, x et : figurent en haut et en bas du tapis.

Pour faire un calcul, placez votre main gauche sur un nombre, puis votre main droite sur un signe et votre pied gauche sur un autre nombre. Vous avez ainsi créé un calcul ! Mais quel est le résultat ? Indiquez la réponse en plaçant votre pied droit sur le nombre du résultat.

3 LES CARTES DE JEU

Le tapis de calcul est un jeu amusant qui incitera vite les enfants à s'inventer des défis. Nous avons également développé des cartes d'exercices à titre d'accompagnement progressif. Vous pouvez les télécharger gratuitement pour les imprimer, depuis le site www.tapisdecalcul.fr.







Il existe 4 catégories: +, -, x et :

Le niveau par catégorie est indiqué par le nombre d'étoiles. Une carte + à 1 étoile est donc plus simple qu'une carte + à 3 étoiles. Commencez par des cartes dont le niveau est légèrement inférieur à celui de l'enfant, car cela lui permet de concentrer d'abord son attention sur le fonctionnement du jeu.








Chaque catégorie comporte également une carte vierge : vous pouvez y noter vous-même des calculs ou laisser les enfants en inventer !

EXPLICATIONS:

Pour jouer seul:

-  Tirez une carte.
-  Lisez le calcul.
-  Réfléchissez à la réponse.
-  Effectuez le calcul sur le tapis:
 -  Placez vos mains et votre pied gauche sur les nombres correspondants.
 -  Posez le pied droit sur la réponse.

À partir de 2 enfants:

-  Le joueur 1 tire une carte.
-  Il lit le calcul.
-  Les deux réfléchissent à la réponse, sans l'annoncer.
-  Le joueur 2 effectue le calcul sur le tapis:
 -  Placez vos mains et votre pied gauche sur les nombres correspondants.
 -  Posez le pied droit sur la réponse.
 -  Vous aviez trouvé la même réponse ?

4 VARIANTES

Jeu au dé

Lancez un dé. Placez votre pied gauche sur le nombre indiqué par le dé. Lancez à nouveau le dé. Additionnez ce nouveau nombre à celui se trouvant sous votre pied gauche. Placez votre pied droit sur la bonne réponse. Lancez à nouveau le dé et continuez ainsi aussi longtemps que possible!

Pas à pas

En tenant compte du niveau de l'enfant, faites-lui commencer le jeu en plaçant son pied gauche sur un nombre donné, puis avancer pas à pas avec un même chiffre. Exemple : placez votre pied gauche sur le chiffre 9. Ajoutez-y 5 et placez votre pied droit sur la réponse. Ajoutez à nouveau 5 et posez votre pied gauche sur la réponse. Et ainsi de suite, aussi longtemps que possible ! Bien entendu, vous pouvez également partir d'un nombre élevé et diminuer pas à pas.

Vous pouvez aussi utiliser les pas pour faire réviser une table. Pour la table de 4, par exemple, l'enfant commence au chiffre 4 et ajoute chaque fois 4.

Vos propres calculs

Si votre enfant éprouve des difficultés à rester calme et attentif en faisant ses calculs, faites-lui faire les calculs de son livre sur le tapis de jeu!

Jeu libre

Le tapis de calcul est un jeu très amusant. Le fait de jouer ensemble et de manière active avec des nombres et des calculs incitera les enfants à s'inventer des défis. Laissez-leur donc parfois la possibilité de jouer librement avec le tapis de calcul. Vous pouvez aussi leur demander de préparer un exercice difficile qu'ils pourront ensuite montrer aux autres enfants.

A diagram illustrating a math problem. It features a dark blue decorative border at the top consisting of a row of downward-pointing triangles. Below the border, the equation $5 + 3 = ?$ is shown using icons: a blue foot with the number 5, a red hand with a plus sign, a blue foot with the number 3, an equals sign, and a red hand with a question mark. Three curved arrows point from the foot icons to the hand icon, indicating the sequence of steps.

A diagram illustrating a multiplication problem. It features a dark blue decorative border at the top consisting of a row of downward-pointing triangles. Below the border, the equation $3 \times 4 = ?$ is shown using icons: a red foot with the number 3, a blue hand with a multiplication sign, a red foot with the number 4, an equals sign, and a blue hand with a question mark. Three curved arrows point from the foot icons to the hand icon, indicating the sequence of steps.

kakels 

www.kakels.nl
info@kakels.nl