

Quercetti®

 Play  
Montessori

Guida - Guide



**WARNING:**  
CHOKING HAZARD - Small parts.  
Not for children under 3 yrs.

# Maria Montessori

“**A** iutiamoli a fare da soli.”  
L’idea di base del metodo Montessori è racchiusa in questa frase.

Il metodo Montessori è un sistema educativo che Maria Montessori sviluppò sulla base della osservazione scientifica dei processi di apprendimento dei bambini e dall’intuizione che la base di ogni metodo educativo debba rispettare la spontaneità del bambino, il quale è naturalmente predisposto all’apprendimento se lasciato libero di esprimersi.



Ritratto realizzato con  
i chiodini Pixel Art Quercetti





# Siamo montessoriani...

**G** bambini, avendo un impulso innato all'apprendimento, devono essere lasciati liberi di esplorare il mondo e conoscerlo attraverso i sensi. Non a caso qui parliamo di giochi "sensoriali" che sviluppano la manualità e quindi l'intelligenza. Attraverso l'uso delle mani i bambini imparano, conoscono, sentono, immaginano. E si allenano.

Manipolare un oggetto tridimensionale appositamente progettato, infatti, serve a sviluppare correttamente i muscoli del polso e della mano che risulteranno utilissimi nella fase di pre-grafismo e poi in quella della scrittura anche corsiva.

Quello che possono fare i genitori e gli insegnanti è osservarli e rispettare i loro tempi, preparare in maniera adeguata l'ambiente e fornire materiali didattici giusti pensati e realizzati appositamente per le loro specifiche esigenze di sviluppo armonico.

La maggior parte dei nostri giocattoli presenta da sempre le caratteristiche fondanti dal metodo Montessori e vengono, per questo, adottati da molte scuole. Privi di suoni, di luci, di elettronica, di tutti quegli elementi che confondono e distraggono il bambino, favoriscono al massimo la concentrazione.





# Il cartellino dei benefit educativi



**P**er ogni gioco è stato preparato il cartellino dei benefit educativi, che indica le principali competenze che è possibile sviluppare con un corretto utilizzo del gioco.

Così come gli obiettivi diretti e indiretti che si raggiungono con i materiali Montessori utilizzati a scuola, anche per i giochi della linea Play Montessori sono state individuate delle competenze che si possono rafforzare e sviluppare attraverso il gioco a casa.





## ✓ **Motricità Fine**

Comprende tutti i piccoli movimenti delle dita, la mano e il polso; è importante “allenarla” fin da piccoli, in modo da perfezionare i movimenti, ma anche altri aspetti come l'attenzione, la concentrazione e la cura per quello che si sta facendo.

## ✓ **Sviluppo Cognitivo**

I giochi Play Montessori “allenano” la crescita intellettuale dei bambini. Giocando, si arricchiscono le loro conoscenze e capacità mentali.

## ✓ **Sviluppo del Linguaggio**

I bambini iniziano a sviluppare il linguaggio fin dalla nascita, e lo perfezionano mano a mano che crescono, per questo è fondamentale parlare loro sempre in modo chiaro. Con il giusto esercizio il bambino capisce e impara a produrre frasi significative, sviluppando naturalmente l'abilità di usare la lingua in modo appropriato.

## ✓ **Sviluppo Sensoriale**

I 5 sensi, nei bambini da 0 a 6 anni sono come delle “porte” per l'apprendimento, “i periodi sensitivi”, come li chiamava Maria Montessori, ed è per questo che vanno sfruttati al massimo, anche e soprattutto a casa: toccare forme e superfici diverse, annusare profumi e odori, gustare diversi sapori, sentire il peso, la temperatura... tutte attività che permettono uno sviluppo completo del bambino e che ritroverete nei giochi Quercetti.

## ✓ **Sviluppo della Manualità**

Il corretto uso e sviluppo di “mano-dita-polso” è considerato aspetto di fondamentale importanza per Montessori, poiché è responsabile dello sviluppo delle connessioni cerebrali; questa abilità si può stimolare attraverso svariate attività manipolative e ludiche proprie dei primi anni d'età. Questo aspetto è in stretto collegamento con lo sviluppo oculo-manuale e con il pregrafismo.





## ✓ Sviluppo della Creatività

Aspetto molto importante nella crescita dei bambini perché li incoraggia a creare, a fare, a costruire, a cambiare, a inventare usando le loro mani, la loro fantasia, il loro pensiero. Li aiuta a esprimersi, a sviluppare la loro autostima, a sentirsi in grado di fare.

## ✓ Competenze Logico Temporali

Attraverso il gioco, il bambino impara a organizzare e ricollocare l'ordine delle cose: di una storia, di un racconto, di un evento. Un'attività complessa, ma molto importante per lo sviluppo e la crescita dei nostri bimbi.

## ✓ Ragionamento Logico e Matematico

Oltre che capire, il bambino deve imparare a comunicare correttamente l'informazione che ha recepito, deve essere in grado di spiegare il proprio ragionamento e collegare argomenti diversi.

## ✓ Pregrafismo

Per potere imparare a scrivere, ma soprattutto per poterlo fare in modo fluido e con bella grafia, Maria Montessori ci ha insegnato che lo "strumento" principale è la mano, e per questo è così importante esercitarla correttamente durante la prima infanzia. Attraverso il gioco, il bambino dovrà realizzare movimenti pensati proprio per aiutarlo a sviluppare questa capacità.

## ✓ Organizzazione Spaziale

Cosa c'è attorno a noi? Com'è organizzato? Dove sono posizionati gli oggetti, le persone? possono o no stare lì?

Concetti di uso quotidiano ma difficili da comprendere, che si possono sviluppare sia con le esperienze di vita quotidiana che attraverso semplici e divertenti giochi.





## ✓ **Lateralità**

Principalmente conosciuta come il riconoscimento di destra e sinistra, la lateralità è anche collegata all'orientamento, allo sviluppo motorio nello spazio, allo sviluppo del linguaggio, alla lettura, al disegno e allo schema corporeo del bambino, poiché è collegata alla maturazione del sistema nervoso e alla prevalenza di un emisfero cerebrale sull'altro. Si ricollega anche allo sviluppo oculo-manuale.

## ✓ **Coordinazione Oculo-Manuale**

Fondamentale per l'apprendimento della scrittura e di tante altre attività quotidiane, possiamo dire che è la capacità di utilizzare i nostri occhi e le nostre mani allo stesso tempo, di gestire i nostri movimenti nello spazio, comprendere la distanza e l'organizzazione dello spazio, ecc...

## ✓ **Mettere in Relazione**

Questa abilità si riferisce a l'apparente semplice capacità di collegare le immagini, gli oggetti, le persone e i concetti tra di loro; quando i bimbi sono piccoli è ottimo cercare di svilupparla attraverso giochi concreti che rappresentino situazioni, luoghi, personaggi della loro vita quotidiana, ecc...

## ✓ **Prelettura**

È un avvicinamento graduale, spesso spontaneo, al mondo dei suoni e delle lettere. Iniziare a cercarle nelle parole di ciò che ci circonda, nei nomi dei famigliari, del mio animale favorito, ecc... giocare con i suoni e poi con le parole insieme a mamma e papà, o con fratellino, a casa o in macchina. Passaggio importante per sviluppare la motivazione, una delle basi del lavoro montessoriano: imparare a leggere per un motivo e non perché mi viene richiesto.





## ✓ **Controllo dell'Errore**

Caratteristica fondamentale del metodo Montessori: dare la possibilità ai bimbi di autocorreggersi. Nelle scuole Montessori sono i materiali stessi che indicano al bambino se ha commesso un errore e questo è un passo molto importante verso l'autonomia e l'indipendenza. Questa particolarità può essere presente anche nei giochi.

## ✓ **Pensiero Critico**

Pensare con la propria testa, ragionare, analizzare, capire, risolvere... capacità fondamentale per il metodo Montessori da sviluppare nei bimbi per insegnargli a decidere, a scegliere: per essere liberi e autonomi, per imparare a porsi delle domande, per risolvere un problema, per non aspettare una risposta, ecc...

## ✓ **Relazione Causa Effetto**

Aiuta i bambini a capire la connessione tra ogni loro azione (causa) e il mondo che li circonda (effetto), così come tra le cose che esistono; è parte delle loro prime scoperte e riuscire a capire questo collegamento li aiuterà a capire meglio il mondo.

## ✓ **Problem Solving**

Strettamente collegato con lo sviluppo del pensiero critico. E' importante lasciare che i nostri bambini imparino ad affrontare e a risolvere i problemi che gli si presentano quotidianamente: iniziamo con "semplici" difficoltà nel gioco ...

## ✓ **Pensiero Computazionale**

Anche questa abilità si ricollega al pensiero critico e al problem solving, aiutando i bambini a sviluppare la capacità di analizzare chiaramente un problema affrontandolo in modo razionale, per fasi successive, arrivando così più facilmente alla soluzione; in questo modo si lavorerà anche sull'attenzione e la concentrazione.





# Maria Montessori

“Helping them to help themselves.” This is the basic idea behind the Montessori method.

The Montessori method is an education system developed by Maria Montessori based on her scientific observations of children’s learning processes, and on her intuition that the basis of any educational method should be to respect children’s spontaneity, as they are naturally predisposed to learning if they are left free to express themselves.



Portrait made with Pixel Art Quercetti pegs





# We are Montessorian...

Children have an innate talent for learning, and they must be left alone to explore the world and get to know it through the senses. That is why toys which develop manual skills (and therefore intelligence) are known as “sensory” toys.

By using their hands, children learn, understand, feel and imagine. They also train. In fact, handling a specially designed three dimensional object helps to develop the muscles of the wrist, which are later used in the pre-writing phase, and then for cursive writing.

Parents and teachers must observe them and let them take their time, prepare the learning environment adequately, and provide the right didactic materials. These materials should be designed and built specifically for the children’s needs and overall development.

Many of our toys have always featured elements based on the Montessori method, and because of this they have been chosen for use in many schools. They don’t have noises, lights or electronics, or any of the things that confuse and distract children. This allows them to focus all of their attention on learning.



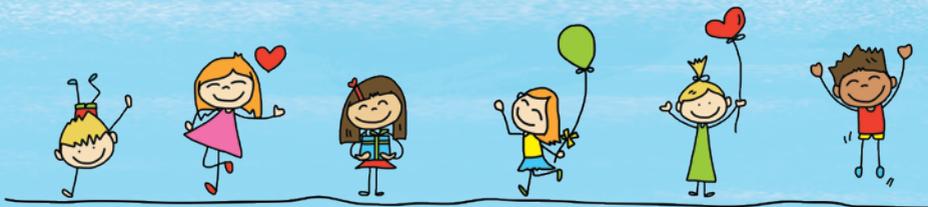


# Tag of educational benefits



A tag of educational benefits has been prepared for each toy, indicating the principal skills a child can develop through the correct use of the toy.

In line with the direct and indirect objectives of Montessori materials used in schools, the toys of the Play Montessori series have been associated with skills which can be enhanced and developed through play at home.





## ✓ Fine Motor Skills

These include every little movement of the fingers, the hands and the wrists. It is important to exercise these from a young age, in order to perfect the movements. This “training” also helps develop other aspects, such as attention, concentration and caring for the task at hand.

## ✓ Cognitive Development

The toys in the Play Montessori series “train” children’s intellectual growth. As they play, they enrich their knowledge and mental abilities.

## ✓ Language Development

Children begin to develop language as soon as they’re born, and they perfect it as they grow, so it is essential to speak clearly to them. With the right exercise, children understand and learn to produce meaningful sentences, naturally developing the ability to use language appropriately.

## ✓ Sensory Development

For children between 0 and 6 years old, the 5 senses are like the “doors” to learning. Maria Montessori called them the “sensitive periods”, and they must be exploited as much as possible, above all at home. Touching different shapes and surfaces, smelling scents and smells, tasting different flavours, feeling weight and temperature... these are all activities that allow children to develop completely, and can all be found in Quercetti toys.

## ✓ Manual Dexterity

The correct use and development of “hands-fingers-wrists” is considered an aspect of fundamental importance for the Montessori method, as it is responsible for the development of brain connections. This ability can be stimulated through various manual and play activities from a very early age. It is closely related to the development of hand-eye coordination and pre-writing skills.





## ✓ Nurturing Creativity

This is a very important aspect for children's growth, as it encourages them to create, to make, to construct, to change and to invent, using their hands, their imagination, and their ideas. It helps them to express themselves, to develop their self-confidence, and to make them feel able to do things.

## ✓ Logic and Reasoning

Playing helps children to learn to organize and put things in order, e.g. in a story or an event. This is a complex activity, but an important one for a child's development and growth.

## ✓ Logic and Math Skills

Apart from understanding, children must learn to effectively communicate the information that they receive, and must be able to explain their own reasoning, connecting different topics.

## ✓ Pre-Writing Skills

In order to be able to learn to write, and above all to be able to do it in a fluid way, with nice hand-writing, Maria Montessori taught us that the principal "tool" is the hand. It is therefore very important to exercise it correctly in early childhood. Through playing, children must make movements specifically aimed at developing this ability.

## ✓ Spatial Reasoning Skills

What are the things around us? How are they organized?

Where are objects and what are people? Should they be there or not?

These are concepts of everyday importance, yet they are hard to understand, and must be developed both through experience of daily life and through simple and fun games and toys.





## ✓ Lateralization

Generally known as distinguishing left from right, lateralization is also linked to orientation, the development of spatial motor skills, language development, reading, drawing, and a child's body awareness, since it is linked to the development of the nervous system and to the prevalence of one hemisphere of the brain over the other. It is also connected to the development of hand-eye coordination.

## ✓ Hand-Eye Coordination

This is fundamental for learning how to write, as well as many other day-to-day activities. It could be described as the ability to use our eyes and our hands at the same time, to manage our movements, to understand distance and the organization of space, etc.

## ✓ Interaction Skills

This skill refers to the apparently simple ability to link images, objects, people and concepts to each other. When children are small, it is best to help them develop this skill through tangible toys which represent situations, places and people from their daily lives, and so on.

## ✓ Pre-Reading Skills

This is a gradual, often spontaneous, curiosity about the world of sounds and letters. We start to look for them in the words for things around us, in the names of family members, our favourite animals, etc. Playing with sounds and then with words together with parents, or with a brother or sister, at home or in the car. Children learning to read because they want to and not because they are told to is an important step in developing motivation, and one of the basic principles of the Montessori method.





## ✓ Self-Correcting

Giving children the chance to correct themselves is a fundamental characteristic of the Montessori method. In Montessori schools, it is the materials themselves that show children that they have made a mistake, and this is a very important step towards autonomy and independence. This should always be a feature of games and toys.

## ✓ Strategy and Critical Thinking

This means using your own mind to think, to reason, to analyze, to understand, to resolve. This is a fundamental skill that the Montessori method aims to develop in children, in order to teach them to decide, to choose. This helps them to be free and autonomous, to ask themselves questions, to resolve a problem, to not wait for an answer, etc.

## ✓ Learning Cause and Effect

This helps children to understand the relationship between each of their actions (cause) and the world surrounding them (effect), as well as between things in general. This is part of their early discoveries, and managing to understand this relationship helps them to gain a better understanding of the world.

## ✓ Problem Solving

This skill is closely linked to the development of critical thinking. It is important to let children learn to confront the problems that they meet day to day, and try to resolve them. This begins with the “simple” difficulties of games and toys.

## ✓ Computational Thinking

This skill is also linked to critical thinking and problem solving, helping children to develop the ability to clearly analyse a problem and deal with it in a rational way, in gradual phases, and reach a solution. This also helps them to work on attention and concentration.





I giochi Play Montessori nascono con la  
consulenza dell'Associazione MontessoriInPratica.  
*The Play Montessori toys born with support  
Association MontessoriInPratica.*



**Quercetti®**

giocare intelligente