

Gioco da impilare

IT

Età: dai 2 anni.

N. di giocatori: 1 o 2 giocatori.

Contenuto: 12 coniglietti in legno a colori (3 gialli, 3 rossi, 3 blu e 3 grigi) e 5 carte con 10 esempi di difficoltà progressiva.

Aspetti pedagogici:

- Coordinamento, precisione e destrezza.
- Capacità di osservazione.
- Conoscenza dei colori.
- Motricità fine.

Gioco individuale:

Il bambino deve prendere i coniglietti ed impilarli come indicato in una carta di esempio, senza farli cadere.
Le carte di esempio sono progressive, quindi si consiglia di incominciare dalla più semplice, quella numero 1, per poi aumentare gradualmente il grado di difficoltà.
Al principio, siccome sono bambini piccoli, si può incominciare a giocare con i pezzi distesi sul tavolo; la stabilità non è un problema, per cui è più facile concentrarsi sul corretto posizionamento dei pezzi. In un secondo momento, con i pezzi alzati, provare a giocare impilando i coniglietti.

Gioco libero individuale:

Si gioca senza carte. Bisogna impilare i coniglietti a caso, dovendo impilare il maggior numero di coniglietti senza farli cadere.

Gioco con 2 giocatori:

Si gioca anche senza carte. Dare 6 coniglietti ad ogni giocatore, poi incomincia la partita il giocatore più giovane, quindi continuare ad impilare i coniglietti uno per ogni turno.
Alla base non si possono mettere più di 2 coniglietti. Chi fa cadere la pila deve prendersi i coniglietti ed incominciare di nuovo. Vince la partita colui che riesce ad impilare per primo tutti i suoi coniglietti.

Ai genitori ed educatori:

È interessante scoprire insieme al bambino il materiale da gioco e le diverse dinamiche di gioco proposte.
È altresì importante giocare con loro condividendo il divertimento ed invogliando i loro esiti.

Jogo de empilhar

PT

Idade: a partir dos 2 anos.

Nº de jogadores: 1 ou 2 jogadores.

Conteúdo: 12 coelhos de madeira coloridos (3 amarelos, 3 vermelhos, 3 azuis e 3 cíncer) e 5 cartas com 10 exemplos progressivos.

Aspectos pedagógicos:

- Coordenação, precisão e destreza.
- Capacidade de observação.
- Conhecimento das cores.
- Motricidade fina.

Jogo individual:

A criança deve apanhar os coelhos e colocá-los de acordo com a indicação da carta exemplo, tentando que não caiam.
As cartas exemplo são progressivas, e é recomendado começar pela mais fácil, a número 1, e ir aumentando gradualmente o grau de dificuldade.
No início, como se trata de crianças muito pequenas, recomenda-se começar a jogar com as peças deitadas sobre a mesa, a estabilidade não será problema e é mais fácil para se concentrarem na correcta colocação das peças. Depois, com as peças ao alto (em pé, pirâmide), tentar jogar empilhando os coelhos.

Jogo livre individual:

Joga-se sem as cartas. Consiste em empilhar os coelhos ao acaso, tentando empilhar o maior número de coelhos sem que estes caiam.

Jogo com 2 jogadores:

Joga-se também sem cartas. Dividem-se 6 coelhos para cada jogador. E o jogador mais novo inicia o jogo. Sucessivamente vão empilhando os coelhos, um de cada vez. Não se podem colocar mais de 2 coelhos na base. Quem deixar cair os coelhos, fica com os coelhos e volta a começar. O vencedor do jogo é o jogador que conseguir empilhar todos os seus coelhos.

Para pais e educadores:

É interessante descobrir juntamente com a criança o tipo de material do jogo e as diferentes dinâmicas propostas do jogo.

Também é importante jogar com as crianças para que se partilhe o divertimento e se valorizem os acertos.

Joc d'apilar

CA

Edat: a partir de 2 anys

Núm. de jugadors: 1 o 2 jugadors

Contingut: 12 conillots de fusta de colors. (3 de grocs, 3 de vermells, 3 de blaus i 3 de grisos) i 5 cartes amb 10 exemples progressius.

Aspectes pedagògics:

- Coordinació, precisió i destresa
- Capacitat d'observació
- Consenyament dels colors
- Motricitat fina

Joc individual:

El nen ha d'anar agafant els conillots i apilant-los segons indica una carta d'exemple, intentant que no caiguin.
Les cartes d'exemple són progressives. Es recomana començar per la més senzilla, la número 1, i anar augmentant el grau de dificultat.
Al principi, com que es tracta de nens molt petits, es pot començar a jugar amb les peces planes damunt la taula; l'estabilitat no serà cap problema i així serà més fàcil que es concentren en la col·locació correcta de les peces. Més endavant, amb les peces dretes, es podrà intentar apilar els conillots.

Joc lliure individual:

Es juga sense cartes. Consisteix a anar intentant apilar el màxim nombre de conillots a l'atzar sense que caiguin.

Joc amb 2 jugadors:

Es juga també sense cartes. Es reparteixen 6 conillots a cada jugador. Comença la partida el jugador més jove i van apilant els conillots successivament, un a cada torn. No es poden col·locar més de 2 conillots a la base. Qui tira la pila es queda amb els conillots i es torna a començar. Guanya la partida qui aconsegueixi apilar primer tots els seus conillots.

A pares i educadors:

És interessant descobrir amb els nens el material de joc i les diferents dinàmiques de joc que es proposen.

També és important jugar amb ells, compartir la diversió i valorar els seus encerts.

Juego de apilar

ES

Edad: a partir de 2 años.

Nº de jugadores: de 1 a 2 jugadores.

Contenido: 12 conejitos de madera de colores. (3 amarillos, 3 rojos, 3 azules y 3 grises) y 5 cartas con 10 ejemplos progresivos.

Aspectos pedagógicos:

- Coordinación, precisión y destreza.
- Capacidad de observación.
- Conocimiento de los colores.
- Motricidad fina.

Juego individual:

El niño ha de ir cogiendo los conejitos y apilándolos según indica una carta ejemplo, intentando que no se caigan. Las cartas de ejemplo son progresivas, se recomienda empezar por la más sencilla, la número 1, e ir aumentando el grado de dificultad. Les cartas d'example són progressives. Es recomana començar per la més senzilla, la número 1, i anar augmentant el grau de dificultat.

Al principio, como se trata de niños muy pequeños, se puede empezar a jugar con las piezas tumbadas sobre la mesa, la estabilidad no será un problema y es más fácil que se concentren en la correcta colocación de las piezas. Más adelante, con las piezas levantadas, intentar el juego apilando los conejitos.

Juego libre individual:

Se juega sin las cartas. Consiste en ir apilando los conejitos al azar, intentando apilar el mayor número de conejitos sin que se caigan.

Juego con 2 jugadores:

Se juega también sin cartas. Se reparten 6 conejitos a cada jugador. Y empieza la partida el jugador más joven. Sucesivamente van apilando los conejitos, uno en cada turno. No se pueden colocar más de 2 conejitos en la base. Quien tira la pila se queda con los conejitos y se vuelve a empezar. Y gana la partida quien consiga apilar primero todos sus conejitos.

A padres y educadores:

Es interesante descubrir junto al niño el material de juego y las diferentes dinámicas de juego que se proponen. También es importante jugar con ellos compartiendo la diversión y valorando sus aciertos.

® Jumbo and Goula are registered trademarks of Jumbodiset Group.

© 2016/2020 Jumbodiset Group. All rights reserved.

Diset, S.A. Calle C, nº 3, Sector B, Zona Franca, 08040 Barcelona (España)

goula.es



Ref.55243

Jeu à empiler

FR

Age : à partir de 2 ans

Nombre de joueurs : 1 à 2

Contenu : 12 petits lapins de couleurs en bois (3 jaunes, 3 rouges, 3 bleus et 3 gris) et 5 cartes avec 10 exemples progressifs.

Aspects pédagogiques :

- Coordination, précision, dextérité
- Capacité d'observation
- Connaissance des couleurs
- Motricité fine

Jeu individuel :

L'enfant prend les petits lapins et les empile selon ce qui est indiqué sur la carte d'exemple, en faisant en sorte qu'ils ne tombent pas. Les cartes d'exemple sont progressives. Il est recommandé de commencer par la plus simple, la numéro 1 et d'augmenter petit à petit le niveau de difficulté.

Au début, le jeu étant destiné aux tout-petits on peut commencer à jouer avec les pièces posées à plat sur la table. La stabilité ne sera pas un problème et ce sera plus facile de se concentrer sur le bon emplacement des pièces.

Plus tard, avec les pièces redressées, essayer le jeu en empilant les petits lapins.

Jeu libre individuel :

Se joue sans les cartes. Consiste à empiler les petits lapins au hasard, en tentant d'empiler le plus grand nombre de petits lapins sans qu'ils ne tombent.

Jeu avec 2 joueurs :

Se joue également sans les cartes. Donner 6 petits lapins à chaque joueur. Le joueur le plus jeune commence. Successivement les joueurs empilent les petits lapins chacun leur tour. Chaque joueur ne peut pas mettre plus de deux petits lapins sur la table. Le joueur qui fait tomber la pile, ramasse les petits lapins et recommence. Celui qui réussit à empiler tous ces petits lapins en premier gagne la partie !

A l'attention des parents et des éducateurs :

Il est intéressant de découvrir ensemble avec l'enfant le matériel de jeu et les différentes dynamiques de jeu proposées.

Il est aussi important de jouer avec eux en partageant l'amusement et en valorisant leur réussite.

Stacking game

EN

Age: from 2 years old.

No. of players: 1 or 2 players

Contents: 12 coloured wooden rabbits (3 yellow, 3 red, 3 blue and 3 grey) and 5 cards with 10 examples of increasing difficulty.

Educational features:

- Coordination, precision and dexterity.
- Observation skills.
- Colours recognition.
- Fine motor skills.

Playing alone:

The child takes the rabbits and stacks them as shown in the example card, trying not to let them fall.

The example cards are increasingly difficult, so it is recommended that children start with the simplest one, number 1, and then go on to the more difficult ones.

At the beginning, since the game is for very young children, they can play with the pieces lying on the table. Stability won't be a problem, and it is easier for them to concentrate on placing the pieces correctly. Later, with the pieces up, try to play the game stacking the rabbits.

Playing freely, alone:

Play without the cards. This consists of randomly stacking the rabbits, trying to pile as many as you can without the stack falling.

Playing with 2 players:

This is also played without cards. Each player gets 6 rabbits. The youngest player goes first. Then the other player stacks another on top, and so on.

There can't be more than 2 rabbits on the bottom. The player who knocks the pile over keeps the rabbits and the players start again. Whoever manages to get rid of all their rabbits first wins the game.

To parents and educators:

It's interesting to discover the game with children and all of the different ways to play that are proposed.

It is also important to play with the children and share the fun and praise them when they get it right.

Stacking game

DE

Alter: ab 2 Jahren.

Anzahl der Spieler: für 1 bis 2 Spieler.

Inhalt: 12 farbige Häschen aus Holz (3 gelbe, 3 rote, 3 blaue und 3 graue) und 5 Vorlagekarten mit insgesamt 10 Beispielen mit steigendem Schwierigkeitsgrad.

Pädagogische Aspekte:

- Koordination, Genauigkeit und Geschicklichkeit.
- Beobachtungsgabe.
- Farberkennung.
- Feinmotorik.

Für 1 Spieler:

Das Kind nimmt sich die auf einer Vorlagekarte abgebildeten Häschen und stapelt sie, wobei es darauf achten muss, dass sie nicht herunterfallen.

Die Beispielkarten haben einen steigenden Schwierigkeitsgrad. Es empfiehlt sich, mit der einfachsten Karte, der Nummer 1, zu beginnen und den Schwierigkeitsgrad allmählich zu erhöhen.

Um auch die Kleinsten an das Spiel heranzuführen, können die Teile, anstatt sie in die Höhe zu stapeln, zunächst flach auf den Tisch gelegt werden, sodass die Stabilität gewährleistet ist und sich die Kinder besser auf die korrekte Anordnung der Teile konzentrieren können. Später können die Kinder dann versuchen, die Häschen in die Höhe zu stapeln.

Freies Spiel für 1 Spieler:

Es wird ohne die Vorlagekarten gespielt. Das Spiel besteht darin, die Häschen beliebig zu stapeln und zu versuchen, die größtmögliche Anzahl zu stapeln, ohne dass die Häschen herunterfallen.

Spiel für 2 Spieler:

Auch hier wird ohne Vorlagekarten gespielt. Jeder Spieler erhält 6 Häschen. Der jüngste Spieler beginnt. Nun werden nach und nach die Häschen gestapelt, jeweils eines pro Spielzug.

Es dürfen nicht mehr als 2 Häschen in der untersten Reihe stehen. Wer seinen Stapel zum Einstürzen bringt, behält seine Teile, und das Spiel beginnt von vorn. Gewinner ist, wer als Erster alle seine Häschen gestapelt hat.

An Eltern und Erzieher:

Es ist interessant, gemeinsam mit dem Kind das Spielmaterial und die verschiedenen Spielvorschläge zu entdecken. Auch ist es wichtig, gemeinsam mit den Kindern zu spielen, Spaß zu haben und sie für ihre Erfolge zu loben.

Stacking game

NL

Leeftijd: vanaf 2 jaar.

Aantal spelers: 1 of 2 spelers.

Inhoud: 12 gekleurde houten konijntjes (3 gele, 3 rode, 3 blauwe en 3 grijze) en 5 kaarten met 10 voorbeelden in oplopende moeilijkheidsgraad.

Educatieve aspecten:

- Coördinatie, precisie en behendigheid.
- Observatievermogen.
- Kleurenkennis.
- Fijne motoriek.

Stapel spel voor 1 speler:

Het kind moet de konijntjes pakken en ze volgens een voorbeeldkaart stapelen. Zorg ervoor dat de konijntjes niet vallen!

De voorbeeldkaarten zijn oplopend in moeilijkheidsgraad. Er wordt aanbevolen om met de eenvoudigste, nummer 1.

Omdat het spel al door heel jonge kinderen gespeeld kan worden wordt aangeraden om de beginnen met het neerleggen van de konijntjes op tafel in plaats van direct te gaan stapelen. Zo is de stabiliteit geen probleem en kunnen de kinderen zich gemakkelijker concentreren op de juiste plaatsing van de stukjes. Later kunnen ze dan proberen om de konijntjes op te stapelen.

Knotsgek stapelen! Voor 1 speler:

Dit spel wordt zonder kaarten gespeeld. Hierbij worden de konijntjes lukraak gestapeld en wordt geprobeerd om zoveel mogelijk konijntjes te stapelen zonder dat ze omvallen.

Stapel spel met twee spelers:

Dit spel wordt ook zonder kaarten gespeeld. Elke speler krijgt 6 konijntjes. De jongste speler begint. Om de beurt zetten beide spelers een konijntje neer.

Er mogen niet meer dan 2 konijntjes onderaan worden neergezet. De speler die de stapel omgooit verliest zijn konijntjes. Daarna beginnen ze opnieuw. Degene die het als eerste lukt om al zijn konijntjes te stapelen is de winnaar.

Voor ouders en opvoeders:

Het is interessant om samen met het kind het spelmateriaal en de verschillende voorgestelde speldynamieken te ontdekken.

Het is tevens belangrijk om gezellig samen met uw kind te spelen en zijn vaardigheden te waarderen.