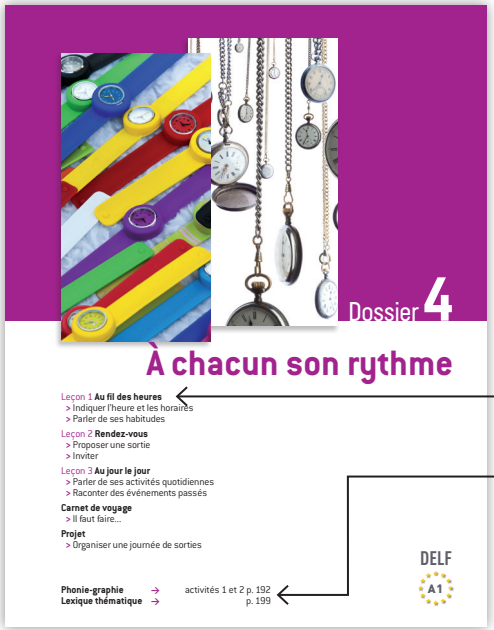
Mode d'emploi

Structure du livre de l'élève

- Un dossier 0
- 9 dossiers de 3 leçons
- Des annexes :
  - Activités de Phonie-graphie
  - Lexique thématique
  - Tableau de conjugaisons
  - Précis grammatical
  - Transcriptions
  - Calendrier, carte de France et de la francophonie

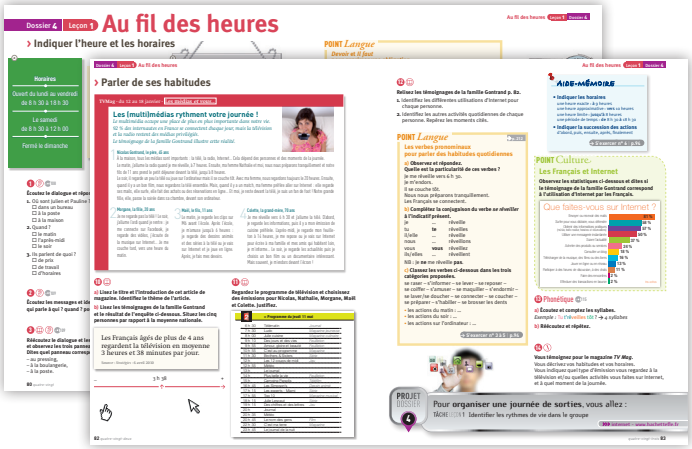
Déroulement d'un dossier

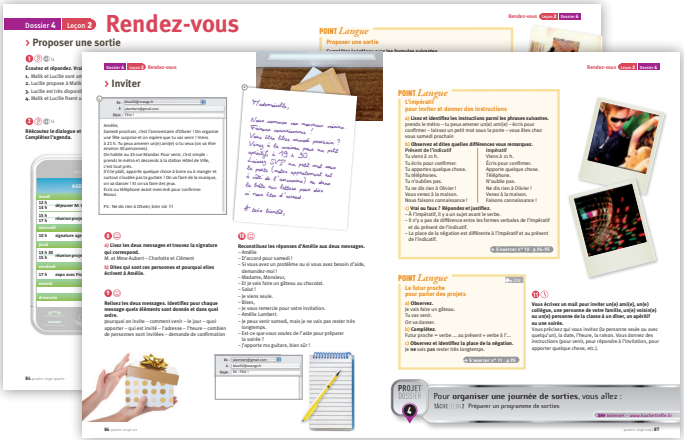


1 page d'ouverture

- Sommaire du dossier
- Renvois aux activités de phonie-graphie et au lexique thématique correspondants

3 leçons de 2 doubles pages





1 double page Carnet de voyage

- Pour un élargissement ludique, culturel et interculturel

Dossier 4 S'exercer

Leçon 1

› Indiquer l'heure

› Indiquer les horaires

› Proposer une sortie

› Le futur proche

› Le pronom *on*

› Exprimer la régularité et la fréquence

› Les activités quotidiennes

› Indiquer un moment spécifique

› Le passé composé

› Pouvoir et vouloir à l'indicatif présent

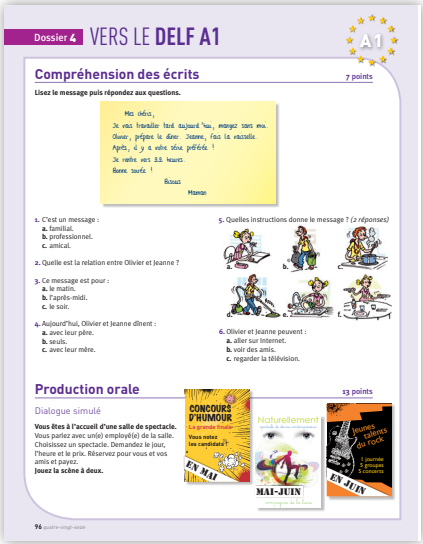
› L'impératif

Leçon 2

Leçon 3

1 double page S'exercer

- Pour la vérification et la systématisation des acquis grammaticaux, lexicaux et pragmatiques


Dossier 4 VERS LE DELF A1

Compréhension des écrits

Production orale

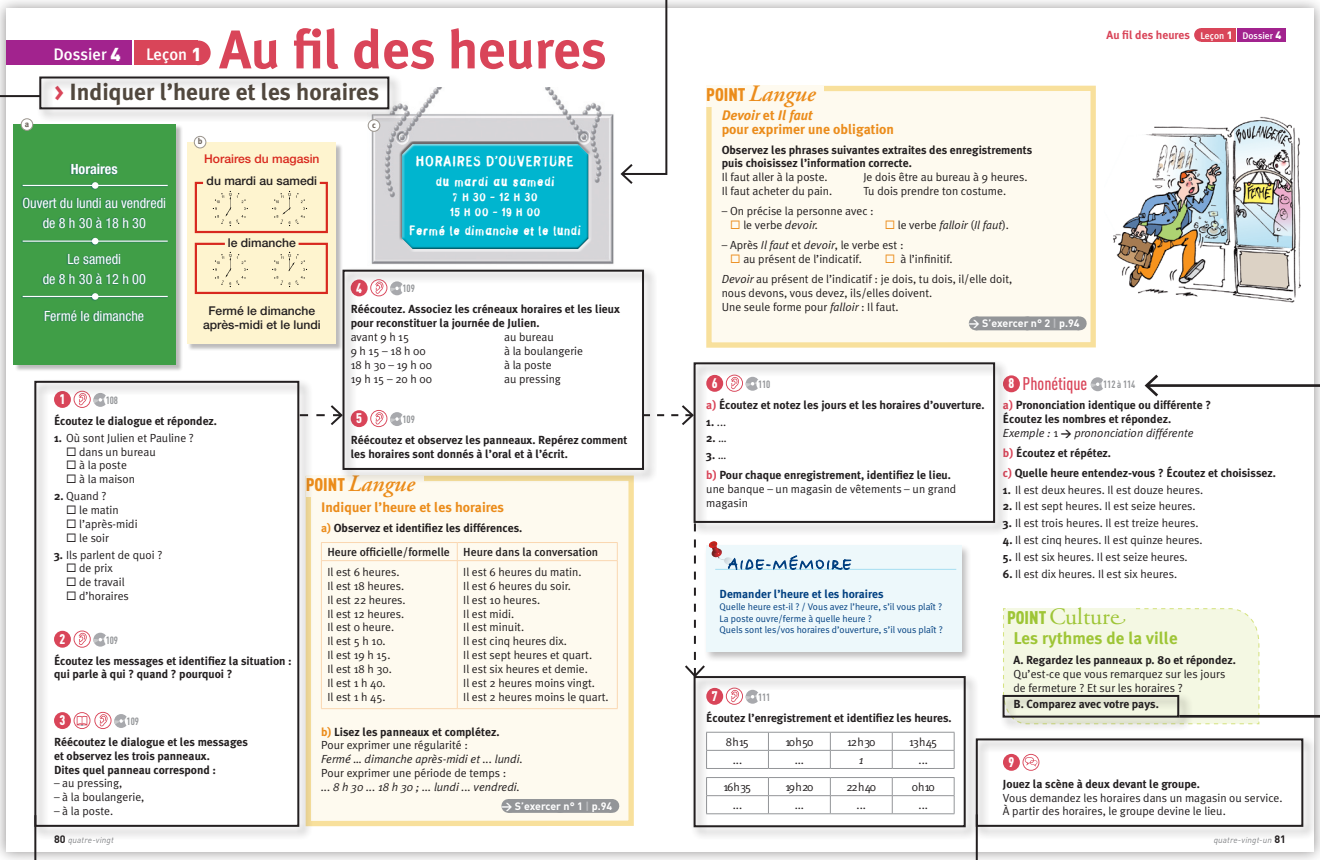
1 page DELF

- Pour tester les compétences et s'entraîner à l'examen
- Compréhension orale et Production écrite ou Compréhension écrite et Production orale

Dans chaque leçon

Objectif pragmatique visé

Document déclencheur écrit et/ou oral


Dossier 4 Leçon 1 Au fil des heures

› Indiquer l'heure et les horaires

Horaires

Ouvert du lundi au vendredi de 8 h 30 à 18 h 30

Le samedi de 8 h 30 à 12 h 00

Fermé le dimanche

Horaires du magasin

du mardi au samedi

le dimanche

Fermé le dimanche après-midi et le lundi

HORAIRES D'OUVERTURE
du mardi au samedi
7 H 30 - 12 H 30
15 H 00 - 19 H 00
Fermé le dimanche et le lundi

POINT Langue

Devoir et Il faut pour exprimer une obligation

POINT Langue

Indiquer l'heure et les horaires

AIDE-MÉMOIRE

Demander l'heure et les horaires

POINT Culture

Les rythmes de la ville

Phonétique en lien avec les contenus de la leçon

Approche interculturelle

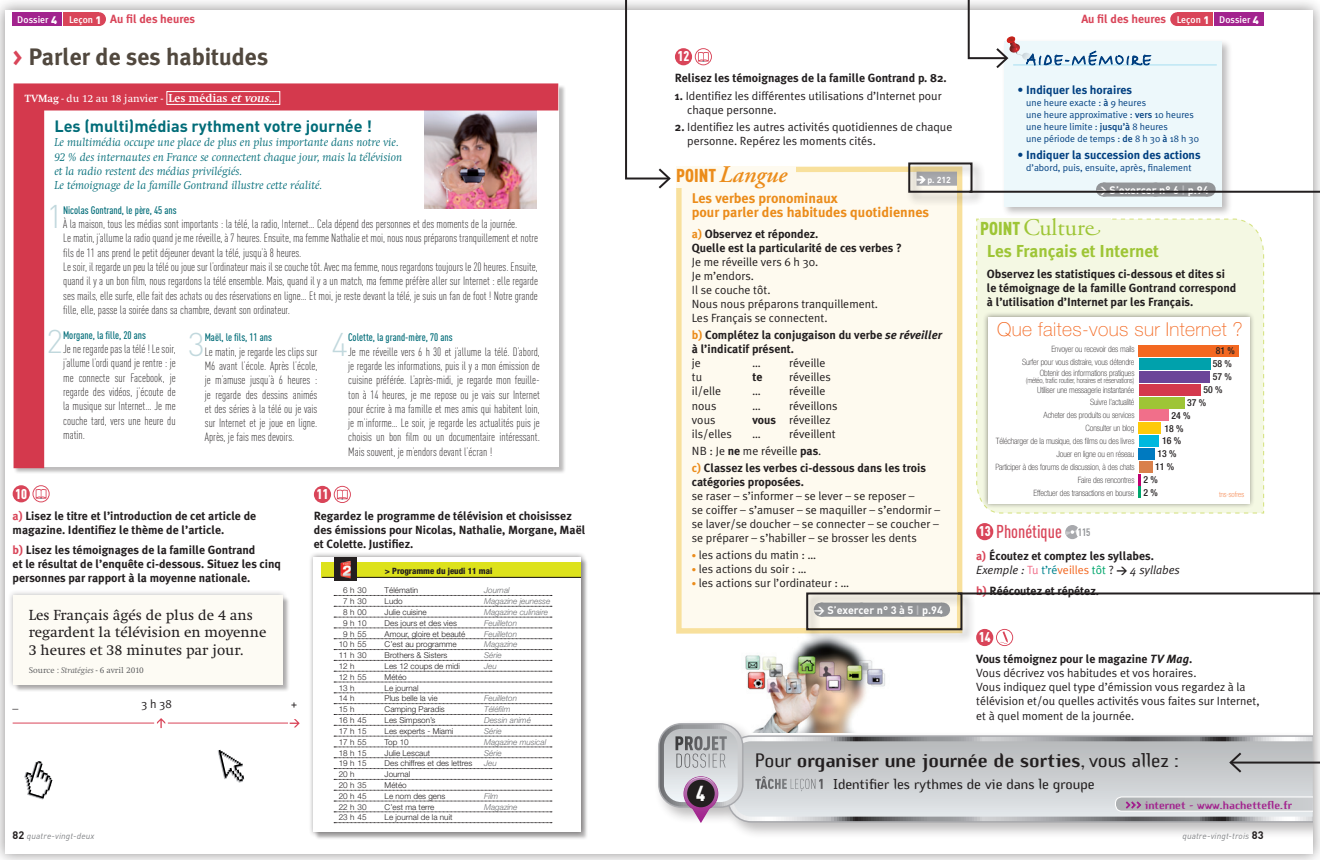
Parcours de compréhension des documents

Production(s) finale(s)

Mode d'emploi

Des Point langue pour la conceptualisation et l'assimilation des contenus linguistiques

Des Aide-mémoire pour retenir l'essentiel



Dossier 4 | Leçon 1 | Au fil des heures

Parler de ses habitudes

TVMag - du 12 au 18 janvier - Les médias *et vous...*

Les (multi)médias rythment votre journée !

Le multimédia occupe une place de plus en plus importante dans notre vie. 92 % des internautes en France se connectent chaque jour, mais la télévision et la radio restent des médias privilégiés. Le témoignage de la famille Gontrand illustre cette réalité.

1 **Nicolas Gontrand, le père, 45 ans**
À la maison, tous les médias sont importants : la télé, la radio, Internet... Cela dépend des personnes et des moments de la journée. Le matin, j'allume la radio quand je me réveille, à 7 heures. Ensuite, ma femme Nathalie et moi, nous nous préparons tranquillement et notre fils de 11 ans prend le petit déjeuner devant la télé, jusqu'à 8 heures.
Le soir, il regarde un peu la télé ou joue sur l'ordinateur mais il se couche tôt. Avec ma femme, nous regardons toujours le 20 heures. Ensuite, quand il y a un bon film, nous regardons la télé ensemble. Mais, quand il y a un match, ma femme préfère aller sur Internet : elle regarde ses mails, elle surfe, elle fait des achats ou des réservations en ligne... Et moi, je reste devant la télé, je suis un fan de foot ! Notre grande fille, elle, passe la soirée dans sa chambre, devant son ordinateur.

2 **Morgane, la fille, 20 ans**
Je ne regarde pas la télé ! Le soir, j'allume l'ordi quand je rentre : je me connecte sur Facebook, je regarde des vidéos, j'écoute de la musique sur Internet... Je me couche tard, vers une heure du matin.

3 **Maël, le fils, 11 ans**
Le matin, je regarde les clips sur M6 avant l'école. Après l'école, je m'amuse jusqu'à 6 heures : je regarde des dessins animés et des séries à la télé ou je vais sur Internet et je joue en ligne. Après, je fais mes devoirs.

4 **Colette, la grand-mère, 70 ans**
Je me réveille vers 6 h 30 et j'allume la télé. D'abord, je regarde les informations, puis il y a mon émission de cuisine préférée. L'après-midi, je regarde mon feuilleton à 14 heures, je me repose ou je vais sur Internet pour écrire à ma famille et mes amis qui habitent loin, je m'informe... Le soir, je regarde les actualités puis je choisis un bon film ou un documentaire intéressant. Mais souvent, je m'endors devant l'écran !

10 **a) Lisez le titre et l'introduction de cet article de magazine. Identifiez le thème de l'article.**
b) Lisez les témoignages de la famille Gontrand et le résultat de l'enquête ci-dessous. Situez les cinq personnes par rapport à la moyenne nationale.

Les Français âgés de plus de 4 ans regardent la télévision en moyenne 3 heures et 38 minutes par jour.
Source : *Stratégies* - 6 avril 2010

– 3 h 38 +

11 **Regardez le programme de télévision et choisissez des émissions pour Nicolas, Nathalie, Morgane, Maël et Colette. Justifiez.**

2 > Programme du jeudi 11 mai

6 h 30	Télématin	*Journal*
7 h 30	Ludo	*Magazine jeunesse*
8 h 00	Julie cuisine	*Magazine culinaire*
9 h 10	Des jours et des vies	*Feuilleton*
9 h 55	Amour, gloire et beauté	*Feuilleton*
10 h 55	C'est au programme	*Magazine*
11 h 30	Brothers & Sisters	*Série*
12 h	Les 12 coups de midi	*Jeu*
12 h 55	Météo	
13 h	Le journal	
14 h	Plus belle la vie	*Feuilleton*
15 h	Camping Paradis	*Téléfilm*
16 h 45	Les Simpson's	*Dessin animé*
17 h 15	Les experts - Miami	*Série*
17 h 55	Top 10	*Magazine musical*
18 h 15	Julie Lescaut	*Série*
19 h 15	Des chiffres et des lettres	*Jeu*
20 h	Journal	
20 h 35	Météo	
20 h 45	Le nom des gens	*Film*
22 h 30	C'est ma terre	*Magazine*
23 h 45	Le journal de la nuit	

82 quatre-vingt-deux

Au fil des heures | Leçon 1 | Dossier 4

12 **Relisez les témoignages de la famille Gontrand p. 82.**
1. Identifiez les différentes utilisations d'Internet pour chaque personne.
2. Identifiez les autres activités quotidiennes de chaque personne. Repérez les moments cités.

POINT *Langue* → p. 212

Les verbes pronominaux pour parler des habitudes quotidiennes

a) Observez et répondez.
Quelle est la particularité de ces verbes ?
Je me réveille vers 6 h 30.
Je m'endors.
Il se couche tôt.
Nous nous préparons tranquillement.
Les Français se connectent.

b) Complétez la conjugaison du verbe *se réveiller* à l'indicatif présent.

je	...	réveille
tu	**te**	réveilles
il/elle	...	réveille
nous	...	réveillons
vous	**vous**	réveillez
ils/elles	...	réveillent

NB : Je **ne** me réveille **pas**.

c) Classez les verbes ci-dessous dans les trois catégories proposées.
se raser – s'informer – se lever – se reposer – se coiffer – s'amuser – se maquiller – s'endormir – se laver/se doucher – se connecter – se coucher – se préparer – s'habiller – se brosser les dents
- les actions du matin : ...
- les actions du soir : ...
- les actions sur l'ordinateur : ...

→ S'exercer n° 3 à 5 | p. 94

AIDE-MÉMOIRE
- **Indiquer les horaires**
  une heure exacte : **à** 9 heures
  une heure approximative : **vers** 10 heures
  une heure limite : **jusqu'à** 8 heures
  une période de temps : **de** 8 h 30 **à** 18 h 30
- **Indiquer la succession des actions**
  d'abord, puis, ensuite, après, finalement

→ S'exercer n° 1 | p. 92

POINT *Culture*
Les Français et Internet

Observez les statistiques ci-dessous et dites si le témoignage de la famille Gontrand correspond à l'utilisation d'Internet par les Français.

Que faites-vous sur Internet ?

Envoyer ou recevoir des mails	81 %
Surfer pour vous distraire, vous détendre	58 %
Obtenir des informations pratiques (météo, trafic routier, horaires et réservations)	57 %
Utiliser une messagerie instantanée	50 %
Suivre l'actualité	37 %
Acheter des produits ou services	24 %
Consulter un blog	18 %
Télécharger de la musique, des films ou des livres	16 %
Jouer en ligne ou en réseau	13 %
Participer à des forums de discussion, à des chats	11 %
Faire des rencontres	2 %
Effectuer des transactions en bourse	2 %

tns-sofres

13 **Phonétique** 115
a) Écoutez et comptez les syllabes.
Exemple : Tu t'réveilles tôt ? → *4 syllabes*
b) Réécoutez et répétez.

14 **Vous témoignez pour le magazine *TV Mag*.**
Vous décrivez vos habitudes et vos horaires.
Vous indiquez quel type d'émission vous regardez à la télévision et/ou quelles activités vous faites sur Internet, et à quel moment de la journée.

PROJET DOSSIER 4
Pour **organiser une journée de sorties**, vous allez :
TÂCHE LEÇON 1 Identifier les rythmes de vie dans le groupe
>>> internet - www.hachettefle.fr

quatre-vingt-trois 83

Renvoi au *Précis grammatical*

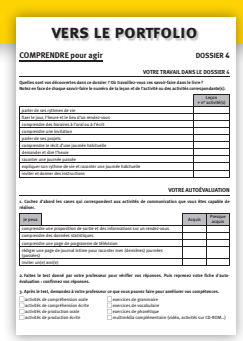
Renvoi aux exercices de *S'exercer*

Des projets : 1 projet par dossier, 1 tâche par leçon

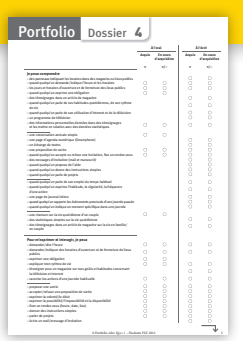
écouter | lire | parler, échanger | écrire | 1 piste audio du CD-ROM

Contenus numériques

> **Un CD-ROM inclus**, comprenant :
- tout l'audio du livre de l'élève au format MP3
- un lexique multilingue interactif
- une carte de France interactive
- les outils pour l'autoévaluation : *Vers le portfolio* et le *Portfolio*



VERS LE PORTFOLIO
COMPRENDRE pour agir — DOSSIER 4



Portfolio Dossier 4

PROJET DOSSIER 4
Pour **organiser une journée de sorties**, vous allez :
TÂCHE LEÇON 3 Réaliser un reportage-photo sur la journée
>>> internet - www.hachettefle.fr

> **Des pages Projets téléchargeables en ligne gratuitement**
Pour chaque tâche, un parcours guidé avec supports déclencheurs

> **Un manuel numérique enrichi avec :**
- tous les contenus du livre de l'élève
- des activités TNI pour la classe
- l'audio classe
- le cahier d'activités
- les pages Projet
- le guide pédagogique

> **Un CD-ROM d'accompagnement personnalisé**
500 activités et un parcours d'entraînement flexible et adaptable à l'apprenant