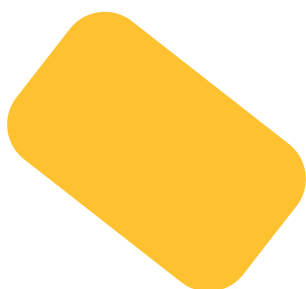


ECO BEAMS

Building Set



Teaching Guide

Guía Didáctica

English · Español · Français
Deutsch · Português · Italiano

miniland

miniland

play  miniland
real & digital play




 Complete the experience by accessing our **playminiland.com** website, where you will find digital resources to complement the physical game and to make STEAM sessions a unique experience:


- 2 Digital games
- 2 Printable activity guides
- 4 Printable activity sheets

 Complétez votre expérience en accédant à notre site **playminiland.com**, où vous trouverez des ressources numériques qui complètent le jeu physique pour que les séances STEAM deviennent une expérience unique :


- 2 Jeux numériques
- 2 Guides d'activité imprimables
- 4 Fiches d'activité imprimables

 Completa a experiência acedendo ao nosso portal **playminiland.com**, onde encontrarás recursos digitais que complementam o jogo físico para fazer das sessões STEAM uma experiência única:


- 2 Jogos digitais
- 2 Guias de atividade imprimíveis
- 4 Fichas de atividade imprimíveis

 Completa la experiencia accediendo a nuestro portal **playminiland.com**, donde encontrarás recursos digitales que complementan el juego físico para hacer de las sesiones STEAM una experiencia única:

- 2 Juegos digitales
- 2 Guías de actividad imprimibles
- 4 Fichas de actividad imprimibles





 Ergänzen Sie das Erlebnis mit einem Besuch unseres Portals **playminiland.com**, wo Sie digitale Hilfsmittel finden, mit denen Sie das Spiel mit STEAM-Sitzungen zu einem einzigartigen Erlebnis werden lassen:

- 2 Computerspiele
- 2 Anleitungen mit Aktivitäten zum Ausdrucken
- 3 Aktivitätskarten zum Ausdrucken

 Completa l'esperienza accedendo al nostro portale **playminiland.com**, dove troverai risorse digitali che integrano il gioco fisico per fare delle sessioni STEAM un'esperienza unica:

- 2 Giochi digitali
- 2 Guide di attività stampabili
- 4 Schede di attività stampabili



- 
Miniland is concerned about the world we live in. Therefore, we want to play our part by developing environmentally friendly toys. The toy you have in your hands **contains sustainable materials**, such as fibers of plant origin, which do not affect the durability and quality of the product. **We take care of children; we take care of the planet.**
- 
En Miniland nos preocupa el mundo en el que vivimos. Por eso, queremos poner nuestro granito de arena desarrollando juguetes respetuosos con el medioambiente. El juguete que tienes en tus manos **contiene materiales sostenibles**, como fibras de origen vegetal, sin que ello afecte a las propiedades de durabilidad y calidad del producto. **Cuidamos de los niños, cuidamos del planeta.**
- 
Chez Miniland, nous nous soucions du monde dans lequel nous vivons. C'est pourquoi nous voulons apporter notre contribution à notre petit niveau en développant des jouets respectueux de l'environnement. Le jouet que vous avez entre vos mains **contient des matériaux durables**, tels que fibres d'origine végétale, sans que cela n'affecte les propriétés de durabilité et de qualité du produit. **Nous prenons soin des enfants, nous prenons soin de la planète.**
- 
Bei Miniland sorgen wir uns um die Welt, in der wir leben. Deshalb tragen wir unser Scherflein bei und entwickeln Spiele, die sorgsam mit der Umwelt umgehen. Das Spielzeug, das Sie gerade in den Händen haben, **enthält nachhaltige Materialien**, wie pflanzliche Fasern, ohne dass Eigenschaften, wie Haltbarkeit und Produktqualität beeinträchtigt werden. **Wenn wir uns um die Kinder kümmern, kümmern wir uns um den Planeten.**
- 
Na Miniland preocupa-nos o mundo em quem vivemos. Por isso, queremos contribuir com o nosso grão de areia desenvolvendo jogos respeitadores do meio ambiente. O brinquedo que tens nas mãos **contém materiais sustentáveis**, como fibras de origem vegetal, sem que isso afete as propriedades de durabilidade e qualidade do produto. **Cuidados das crianças, cuidamos do planeta.**
- 
A Miniland ci preoccupa li mondo nel quale viviamo. Per questo, vogliamo apportare il nostro granello di sabbia sviluppando giochi rispettosi con l'ambiente. Il gioco che tieni tra le mani **contiene materiali sostenibili**, come fibre di origine vegetale, senza che questo influisca sulle proprietà di durabilità e qualità del prodotto. **Ci prendiamo cura dei bambini, ci prendiamo cura del pianeta.**

INTRODUCTION

The society of the 21st century needs people who are able to **solve problems through creative ideas**, who know how to work as a team and who can express their ideas clearly and effectively.

By **manipulating objects**, children can have the experience of comparing different solutions, evaluating alternatives, learning through trial and error and thus rationally deciding their final solution.

Our beams game is specially designed for children to believe and experience while developing a series of skills and abilities **such as concentration, perseverance, cooperation and teamwork**.

BENEFITS OF THE GAME

Promotes the **skills and abilities that boys and girls will need throughout their development stage**.

Experimenting and manipulating with the beams will help stimulate creativity, imagination and ingenuity, enhancing fine motor skills, balance, spatial vision, and logical and critical thinking.

HOW TO PLAY

Free play

Each player can select as many beams as they wish, to make their creations in their own way. **There is no limit or target to meet**. Just let the imagination fly.

Directed game

On the following pages, there are **40 numbered activities** to copy or develop. These activities appear **graded according to their level of difficulty**. We recommend following this sequence in order to adapt the activities to reflect the reality of each classroom. **You can photocopy and crop the pages to create your own game cards**.

The activities are accompanied by an **icon** that indicates what type of game to play, from the simplest **series** to the most complex challenges. We will go from using the beams flat on a plane (on a table or on the floor), then we will stand them up and finally we will be able to build **volumetric structures**, supporting or **connecting the beams together**.

We also propose a series of activities for team games. Are you up to the challenge?



Series, rhythm and repetitions.



Figure on a plane.



Figure in 3D.



Supports, joints and structures.



Challenges.

You can wash the beams in the top dishwasher tray.



INTRODUCCIÓN

La sociedad del siglo XXI necesita personas que sean capaces de **resolver problemas mediante propuestas creativas**, que sepan trabajar en equipo y que puedan expresar sus ideas de manera clara y eficaz.

Mediante la **manipulación de objetos**, los niños y niñas experimentan la posibilidad de comparar diferentes soluciones, evaluar alternativas, vivenciar el ensayo/error y así decidir racionalmente su propuesta final.

Nuestro juego de vigas está especialmente diseñado para que los más pequeños creen y experimenten a la vez que desarrollan una serie de habilidades y destrezas como la **concentración, perseverancia, cooperación y trabajo en equipo**.

BENEFICIOS DEL JUEGO

Fomentar en niños y niñas **destrezas y habilidades que van a necesitar a lo largo de su etapa de desarrollo**.

Experimentar y manipular con las vigas ayudará a estimular la creatividad, la imaginación y el ingenio, potenciando la psicomotricidad fina, el equilibrio, la visión espacial y el pensamiento lógico y crítico.

CÓMO SE JUEGA

Juego libre

Cada jugador puede seleccionar tantas vigas como desee para realizar sus creaciones como quiera. **No hay límite ni premisa que cumplir**. Simplemente dejar volar la imaginación.

Juego dirigido

En las siguientes páginas veremos **40 actividades numeradas** para copiar o desarrollar. Estas actividades aparecen **graduadas según su nivel de dificultad**. Recomendamos seguir este orden para poder adaptar las actividades según la realidad de cada aula. **Puedes fotocopiar y recortar las páginas para crear tus propias tarjetas de juego.**

Las actividades vienen acompañadas por un **icono** que indica qué tipo de juego hay que realizar, desde las **series** más sencillas a los retos más complejos. Pasaremos de usar las vigas sobre plano (encima de una mesa o en el suelo), luego **las pondremos de pie** y finalmente podremos construir **elementos volumétricos**, apoyándolas entre sí o **conectándolas entre ellas**.

También se proponen una serie de actividades para jugar por equipos ¿aceptas el reto?



Series, ritmo y repeticiones.



Dibujo en plano.



Dibujo en 3D.



Apoyos, uniones y estructuras.



Retos.

Puedes lavar las vigas en la bandeja superior del lavavajillas.



INTRODUCTION

La société du XXI^e siècle a besoin de personnes capables de **résoudre des problèmes au moyen de propositions créatives**, qui sachent travailler en équipe et qui puissent exprimer leurs idées clairement et efficacement.

La **manipulation d'objets** permet aux enfants d'expérimenter la possibilité de comparer différentes solutions, d'évaluer des alternatives, de vivre la méthode essai-erreur et ainsi, de décider de façon rationnelle leur proposition finale.

Notre jeu de poutres est spécialement conçu pour que les plus petits créent et expérimentent tout en développant une série de compétences et d'aptitudes **telles que la concentration, la persévérance, la coopération et le travail en équipe**.

BIENFAITS DU JEU

Stimuler chez les enfants **les compétences et les aptitudes dont ils vont avoir besoin tout au long de leur étape de croissance**.

Le fait d'expérimenter et de manipuler les poutres contribuera à stimuler la créativité, l'imagination et l'esprit, en favorisant la psychomotricité fine, l'équilibre, la vision spatiale et la pensée logique et critique.

DÉROULEMENT DU JEU

Jeu libre

Chaque joueur peut choisir autant de poutres qu'il souhaite pour réaliser ses créations comme il le veut. Il n'y a pas de limite ni de condition à respecter. Il suffit de laisser libre court à l'imagination.

Jeu dirigé

Sur les pages suivantes, nous proposons **40 activités numérotées** à copier ou développer. Ces activités sont **notées selon leur niveau de difficulté**. Nous recommandons de suivre cet ordre pour adapter les activités selon la réalité de chaque classe. **Vous pouvez photocopier et découper les pages pour créer vos propres cartes de jeu.**

Les activités sont accompagnées d'un **icone** qui indique le type de jeu à réaliser, en allant des **séries** les plus simples aux défis les plus complexes. Nous commencerons par utiliser les poutres à plat (sur une table ou sur le sol), puis, nous les mettrons debout et finalement, nous pourrons construire **des éléments volumétriques**, en les appuyant les unes contre les autres ou **en les connectant entre elles**.



Séries, rythme et répétitions.



Dessin à plat.



Dessin en 3D.



Appuis, unions et structures.



Défis.

Il y a également une série d'activités proposées pour jouer en équipes, vous relevez le défi ?

Vous pouvez laver les poutres au niveau du plateau supérieur du lave-vaisselle.



EINLEITUNG

Die Gesellschaft des 21. Jahrhunderts braucht Menschen, die Probleme mit **kreativen Ansätzen** löst, die im Team arbeiten und ihre Ideen klar und effizient ausdrücken können.

Mit dem **Umgang mit Gegenständen** lernen Kinder, wie sie verschiedene Lösungen vergleichen, Alternativen bewerten, Versuch und Irrtum erleben und so rational zur endgültigen Lösung gelangen.

Unser Trägerspiel ist besonders für kleine Kinder gedacht, die etwas schaffen und experimentieren und gleichzeitig eine Reihe von Fähigkeiten und Fertigkeiten, **wie Konzentration, Beharrlichkeit, Kooperation und Teamarbeit entwickeln.**

VORTEILE DES SPIELS

Förderung von **Fertigkeiten und Fähigkeiten der Kinder, die sie während ihrer Entwicklungsphase brauchen.**

Wenn sie mit den Trägern experimentieren und spielen, werden die Kreativität, die Phantasie und die Erfindungsgabe gefördert und die Feinmotorik, das Gleichgewicht, das räumliche Sehen und das logische und kritische Denken gestärkt.

WIE MAN SPIELT

Freies Spiel

Jeder Spieler wählt so viele Träger, wie er will, um seine Kreationen nach eigenen Vorstellungen zu bauen. **Es gibt keine Grenzen oder Vorgaben.** Lassen Sie einfach der Phantasie freien Lauf.

Geführtes Spiel

Auf den folgenden Seiten sehen Sie **40 nummerierte Aktivitäten,** die Sie nutzen oder weiterentwickeln können. Diese Aktivitäten sind **nach Schwierigkeitsgrad aufgeführt.** Wir empfehlen, dass Sie diese Reihenfolge beachten, um die Aktivitäten an die Gegebenheiten der Klasse anzupassen. **Sie können die Seiten kopieren oder ausschneiden, um Ihre eigenen Spielkarten zu erstellen.**

Ein **Icon** bei jeder Aktivität zeigt den Spieltyp an, von den einfachsten **Spielen** bis zu den kniffligsten. Zuerst bauen Sie die Träger auf einer Ebene (auf einem Tisch oder dem Boden) zusammen, dann stellen Sie sie hin und bauen schließlich **dreidimensionale Elemente,** die sich selbst tragen oder **die Sie miteinander verbinden.**

Es gibt auch ein paar Aktivitäten für Spiele in Gruppen. Nehmen Sie die Herausforderung an?



Reihen, Rhythmen und Wiederholungen.



Zeichnen auf einer Ebene.



Zeichnen in 3D



Stützen, Verbindungen und Strukturen.



Herausforderungen.

Sie können die Träger im oberen Korb des Geschirrspülers reinigen.

INTRODUÇÃO

A sociedade do século XXI precisa de pessoas que sejam capazes de **resolver problemas mediante propostas criativas**, que saibam trabalhar em equipa e que possam expressar as suas ideias de maneira clara e eficaz.

Mediante a **manipulação de objetos**, as crianças experienciam a possibilidade de comparar diferentes soluções, avaliar alternativas, vivenciar o ensaio/erro e assim decidir racionalmente a sua proposta final.

O nosso jogo de vigas está especialmente desenhado para que os mais pequenos criem e experimentem, ao mesmo tempo que desenvolvem uma série de habilidades e destrezas **como a concentração, a perseverança, a cooperação e o trabalho em equipa**.

BENEFÍCIOS DO JOGO

Fomentar nas crianças **destrezas e habilidades que vão necessitar ao longo da sua etapa de desenvolvimento**.

Experimentar e manipular com as vigas ajudará a estimular a criatividade, a imaginação e o engenho, potenciando a psicomotricidade fina, o equilíbrio, a visão espacial e o pensamento lógico e crítico.

COMO SE JOGA

Jogo livre

Cada jogador pode selecionar tantas vigas como desejar para realizar as suas criações como quiser. **Não há limites nem premissas que cumprir**. Simplesmente deixar voar a imaginação.

Jogo dirigido

Nas seguintes páginas veremos **40 atividades numeradas** para copiar ou desenvolver. Estas atividades aparecem **graduadas de acordo com o seu nível de dificuldade**. Recomendamos seguir esta ordem para poder adaptar as atividades de acordo com a realidade de cada aula. **Podes fotocopiar e recortar as páginas para criar os teus próprios cartões de jogo**.

As atividades estão acompanhadas de um **símbolo** que indica que tipo de jogo é necessário realizar, desde as **séries** mais simples aos desafios mais complexos. Passaremos de usar as vigas sobre plano (sobre uma mesa ou no solo), depois iremos colocá-las de pé e, finalmente, poderemos construir **elementos volumétricos**, apoiando-as entre si ou **conectando-as entre elas**.

Também se propõem uma série de atividades para jogar por equipas. Aceitas o desafio?



Séries, ritmo e repetições.



Desenho em plano.



Desenho em 3D.



Apoios, uniões e estruturas.



Desafios.

Podes lavar as vigas na bandeja superior do lava-loiça.

INTRODUZIONE

La società del XXI secolo ha bisogno di persone che siano capaci di **risolvere i problemi tramite proposte creative**, che sappiano lavorare in gruppo e che possano esprimere le proprie idee in modo chiaro ed efficace.

Tramite la **manipolazione degli oggetti**, i bambini e le bambine sperimentano la possibilità di paragonare diverse soluzioni, valutare le alternative, vivere la prova/ errore e così decidere razionalmente la propria proposta finale.

Il nostro gioco con travi è specialmente progettato affinché i più piccoli creino e sperimentino mentre sviluppano una serie di abilità e capacità come **la concentrazione, la perseveranza, la cooperazione e il lavoro in gruppo**.

BENEFICI DEL GIOCO

Fomentare nei bambini e nelle bambine **capacità e abilità di cui avranno bisogno lungo la loro fase di sviluppo**.

Sperimentare e manipolare con le travi aiuterà a stimolare la creatività, l'immaginazione e l'ingegno, potenziando la psicomotricità, l'equilibrio, la visione spaziale e il pensiero logico e critico.

COMO SI GIOCA

Gioco libero

Ogni giocatore può scegliere quante travi desidera per realizzare le sue creazioni come vuole. **Non ci sono limiti né premesse da portare a termine**. Semplicemente lascia volare l'immaginazione.

Gioco indirizzato

Nelle seguenti pagine vedremo **40 attività numerate** da copiare o sviluppare. Queste attività **sono graduate a seconda del livello di difficoltà**. Consigliamo di seguire questo ordine per poter adattare le attività a seconda della realtà di ogni classe. **Puoi fotocopiare e ritagliare le pagine per creare le tue proprie carte da gioco**.

Le attività sono accompagnate da un'icona che indica il tipo di gioco da realizzare, dalle **serie** più facili a le sfide più complesse. Passeremo da usare le travi su un piano (sopra un tavolo o sul pavimento), poi le metteremo in piedi e infine potremo costruire **elementi volumetrici**, appoggiandole l'una all'altra o **connettendole tra di loro**.

Si propongono anche una serie di attività per giocare in squadre, accetti la sfida?



Serie, ritmo e ripetizioni.



Disegno in piano.



Disegno in 3D.



Appoggi, unioni e strutture.









Sfide.

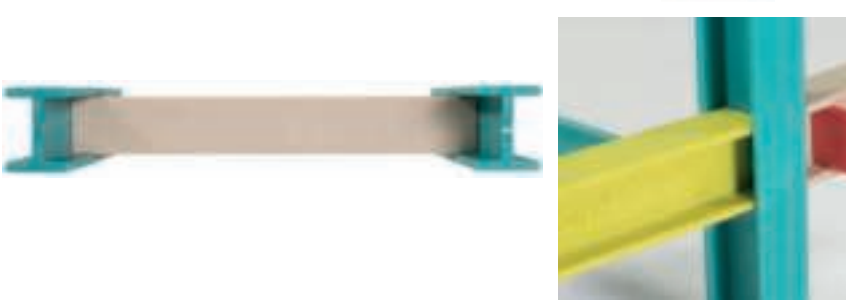
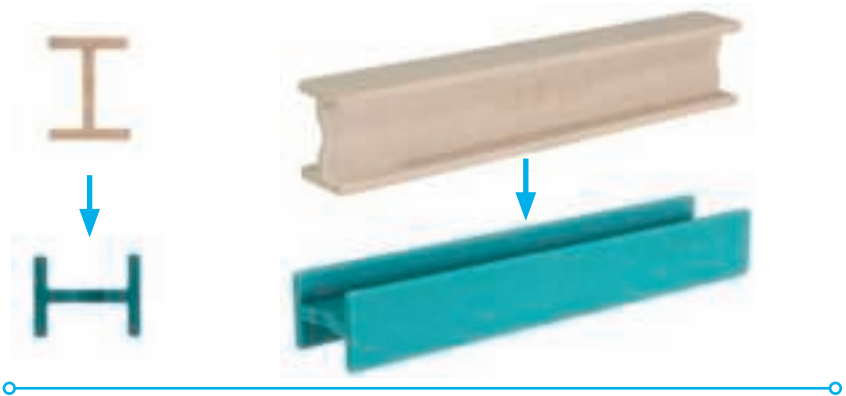
Puoi lavare le travi nel cestello superiore della lavastoviglie.

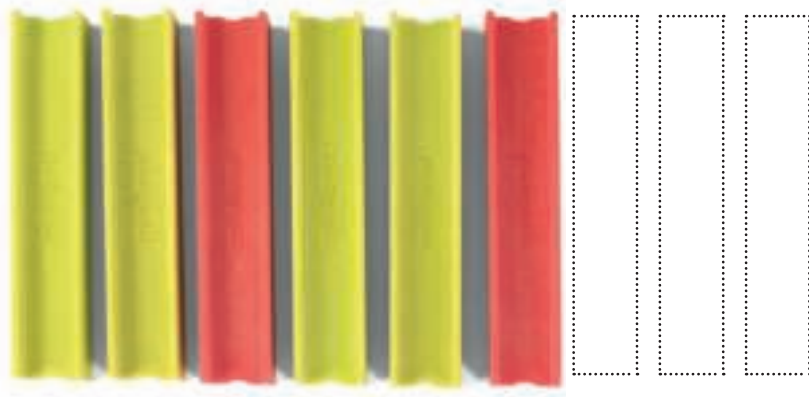
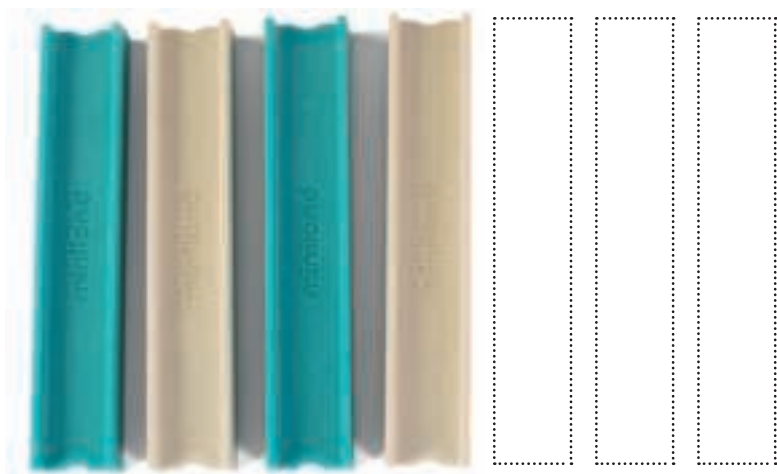
ECO Beams Building Set



-  Each beam can be joined to another simply by placing them one on top of the other, playing with **gravity** and **balance**, or connecting one to another by taking advantage of the "H" profile.
-  Cada viga permite juntarse con otra simplemente colocándolas una sobre otra, jugando con la **gravedad** y el **equilibrio**, o bien conectarse entre ellas aprovechando su diseño en forma de "H".
-  Chaque poutre permet d'être unie à une autre simplement en les plaçant l'une sur l'autre, en jouant avec la **gravité** et l'**équilibre**, ou d'être connectées entre elles en mettant à profit leur design en forme de « H ».
-  Jeder Stab kann mit einem anderen verbunden werden, wenn Sie sie einfach aufeinanderlegen und mit der **Schwerkraft** und dem **Gleichgewicht** spielen, oder über ihre H-Form miteinander verbunden werden.
-  Cada viga pode ser unida a outra colocando-as simplesmente uma sobre a outra, jogando com a **gravidade** e o **equilíbrio**, ou então ligá-las aproveitando o seu desenho em forma de "H".
-  Ogni trave può unirsi ad un'altra semplicemente mettendola una sopra l'altra, giocando con la **gravità** e l'**equilibrio**, o anche connettersi tra loro sfruttando la loro sagoma a forma di "H".

ECO Beams Building Set





Series 1 continues.



Continúa la serie 1.



Continuez la série 1.



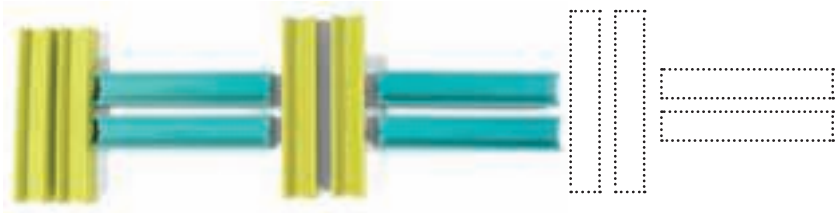
Serie 1 fortsetzen.



Continua a série 1.



Continua la serie 1.



 Series 2 continues.

 Continúa la serie 2.

 Continuez la série 2.

 Serie 2 fortsetzen.

 Continua a série 2.

 Continua la serie 2.



Copy rhythm 1.



Copia el ritmo 1.



Copiez le rythme 1.



Rhythmus 1 kopieren.



Copia o ritmo 1.



Copia il ritmo 1.



Copy rhythm 2.



Copiez le rythme 2.



Copia o ritmo 2.



Copia el ritmo 2.





Rhythmus 2 kopieren.






Copia il ritmo 2.




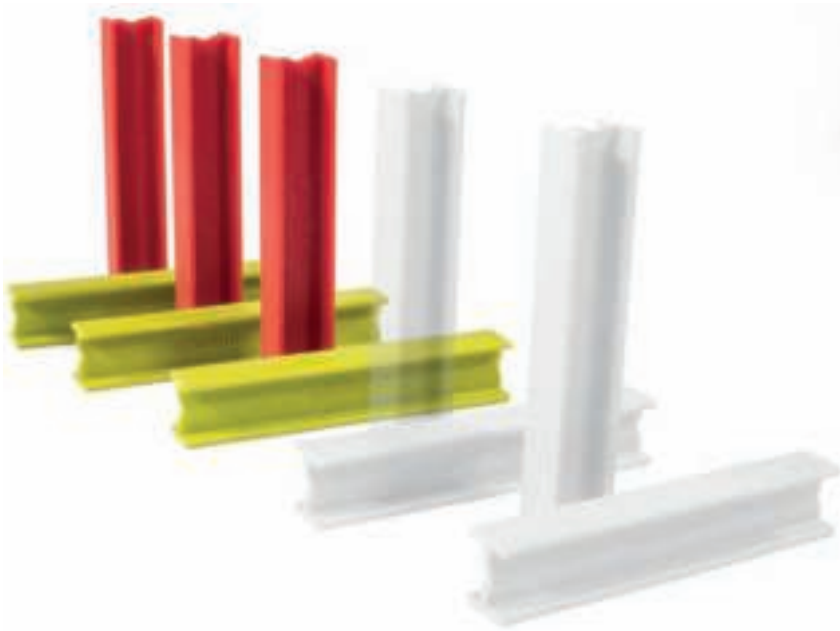
-  **The standing beams series continues.**


 **Continuez la série avec des poutres à la verticale.**

 **Continua a série com vigas de pé.**
-  **Continúa la serie con vigas de pie.**

 **Serie mit stehenden Trägern fortsetzen.**

 **Continua la serie con travi in piedi.**



 The standing and lying flat beam series continues.

 Continuez la série avec des poutres à la verticale et à l'horizontale.







 Continua a série com vigas de pé e tombadas.

 Continúa la serie con vigas de pie y tumbadas.

 Serie mit liegenden und stehenden Trägern fortsetzen.

 Continua la serie con travi in piedi e a terra.



-  **The inclined beam series continues.**
 **Continuez la série avec des poutres penchées.**
 **Continua a série de vigas inclinadas.**
-  **Continúa la serie con vigas inclinadas.**
 **Serie mit geneigten Trägern fortsetzen.**
 **Continua la serie con travi inclinate.**



-
- 8
8
8
8
8
 - 8
8
8
8
8
 - 8
8
8
8
8
 - 8
8
8
8
8

The supported beam series continues.

Continúa la serie con vigas apoyadas.

Continuez la série avec des poutres appuyées.

Serie mit gestützten Trägern fortsetzen.

Continua a série com vigas apoiadas.

Continua la serie con travi appoggiate.

2D



Geometrical figures.



Figuras geométricas.



Figures géométriques.



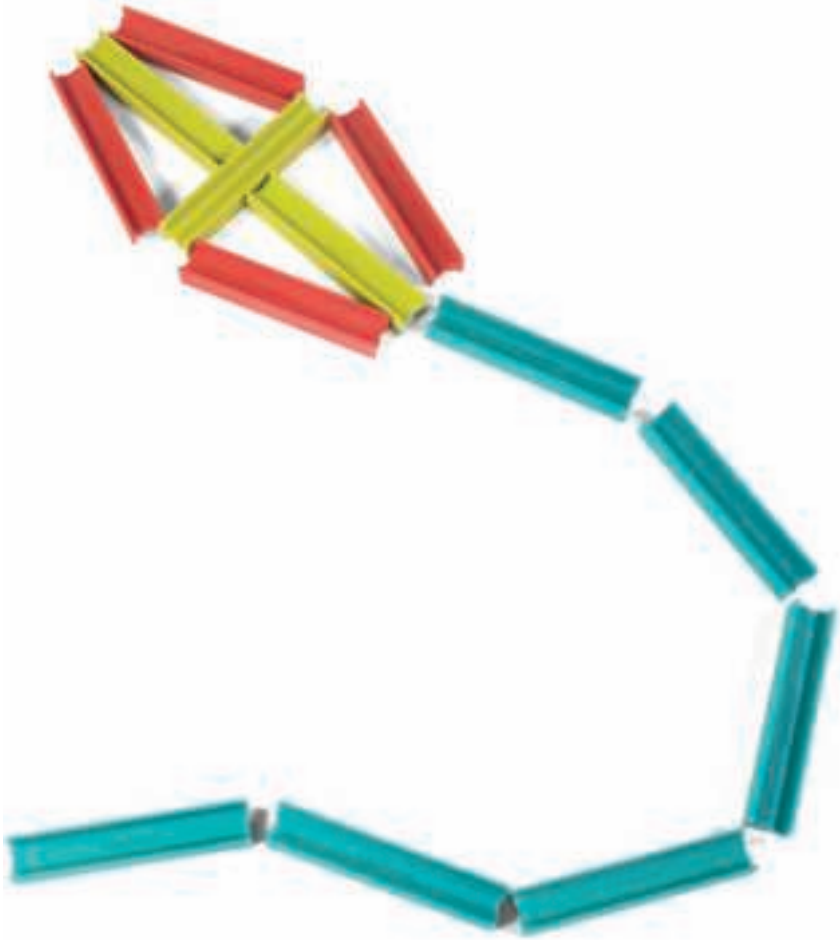
Geometrische Figuren.



Figuras geométricas.



Figure geometriche.



Kite.



Le cerf-volant.



O papagaio de papel.



La cometa.



Stern.



La cometa.

2D



Numbers.



Los números.



Les numéros.



Zahlen.



Os números.



I numeri.



Letters.



Las letras.



Les lettres.



Buchstaben.

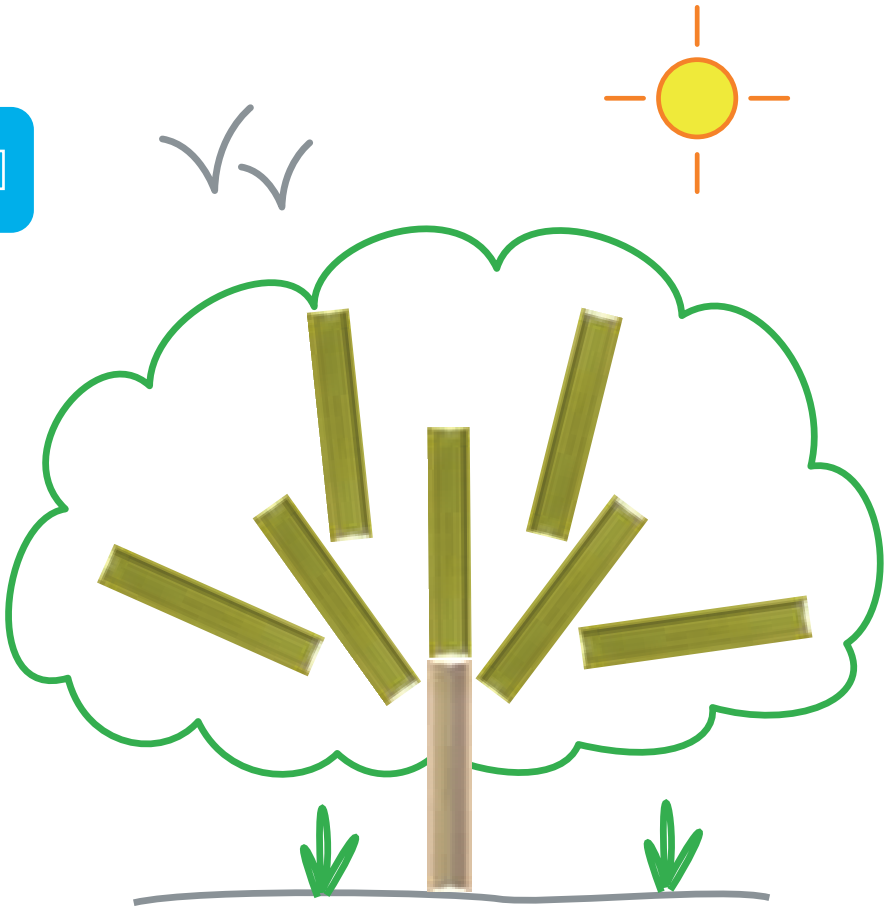








As letras.

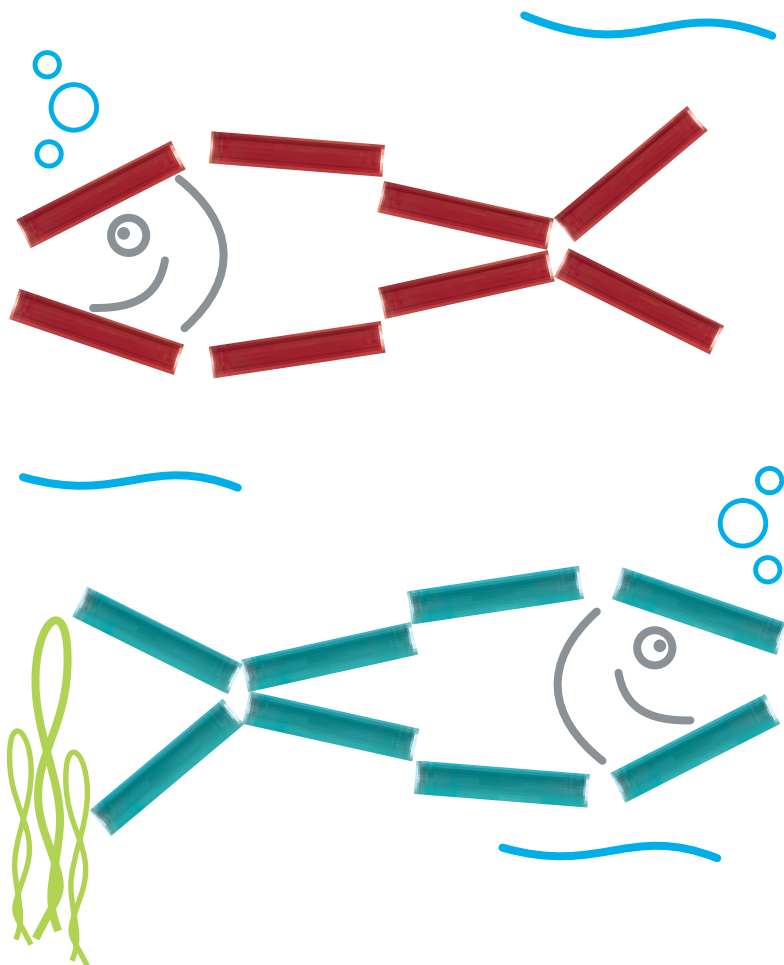








Le lettere.

2D



- 
Tree. On a sheet of paper, arrange the beams so that they form a tree. Then draw the tree canopy and color it with markers for the season of the year.
- 
El árbol. Sobre un papel, coloca las vigas formando un árbol. Luego dibuja con rotuladores la copa del árbol y colórealo según la estación del año que quieras.
- 
L'arbre. Sur un papier, placez les poutres en formant un arbre. Dessinez ensuite avec des feutres la cime de l'arbre et coloriez-le selon la saison de l'année que vous souhaitez.
- 
Baum Legen Sie die Träger auf ein Blatt Papier, dass sie einen Baum bilden. Zeichnen Sie dann mit Buntstiften die Baumkrone und malen Sie sie nach einer Jahreszeit aus.
- 
A árvore. Sobre um papel, coloca as vigas formando uma árvore. Depois desenha com marcadores a copa da árvore e coloreia de acordo com a estação do ano que quiseres.
- 
L'albero. Su un foglio, colloca le travi formando un albero. Poi disegna con dei pennarelli la chioma e coloralo a secondo della stagione dell'anno che vuoi.



-  **Colored fish.** On a sheet of paper, arrange the beams of the same color to form the outline of a fish. Do the same with beams of another color.
-  **Peces de colores.** Sobre un papel, coloca las vigas necesarias del mismo color para formar la silueta de un pez. Haz lo mismo con las mismas vigas de otro color.
-  **Poissons colorés.** Sur un papier, placez les poutres nécessaires de la même couleur pour former la silhouette d'un poisson. Faites pareil avec les mêmes poutres d'une autre couleur.
-  **Bunte Fische.** Legen Sie die Träger in der gewünschten Farbe auf ein Blatt Papier, so dass Sie die Silhouette eines Fisches bilden. Wiederholen Sie das mit Trägern in einer anderen Farbe.
-  **Peixes de cores.** Sobre um papel, coloca as vigas necessárias da mesma cor para formar a silhueta de um peixe. Faz o mesmo com as mesmas vigas de outra cor.
-  **Pesci colorati.** Su un foglio, colloca le travi necessarie dello stesso colore per formare la silhouette di un pesce. Fai lo stesso con le stesse travi di un altro colore.

2D



© Miniland S.A., 2019



Simple house.



La casita.



La petite maison.



Hütte.



A casinha.



La casetta.



2D



Boat.



Le bateau.



O barco.



El barco.

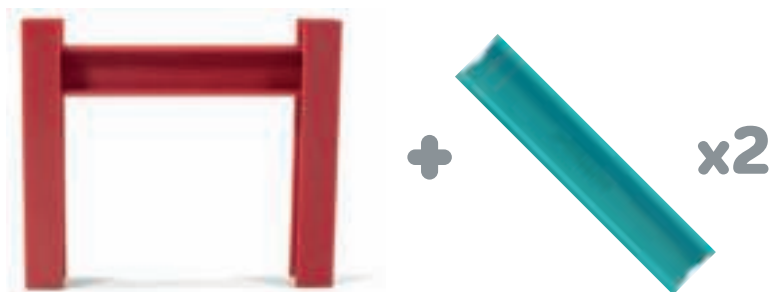


Schiff.



La barca.

3D



© Miniland S.A. 2019



Football goal.



La portería.



La cage de buts.



Tür.



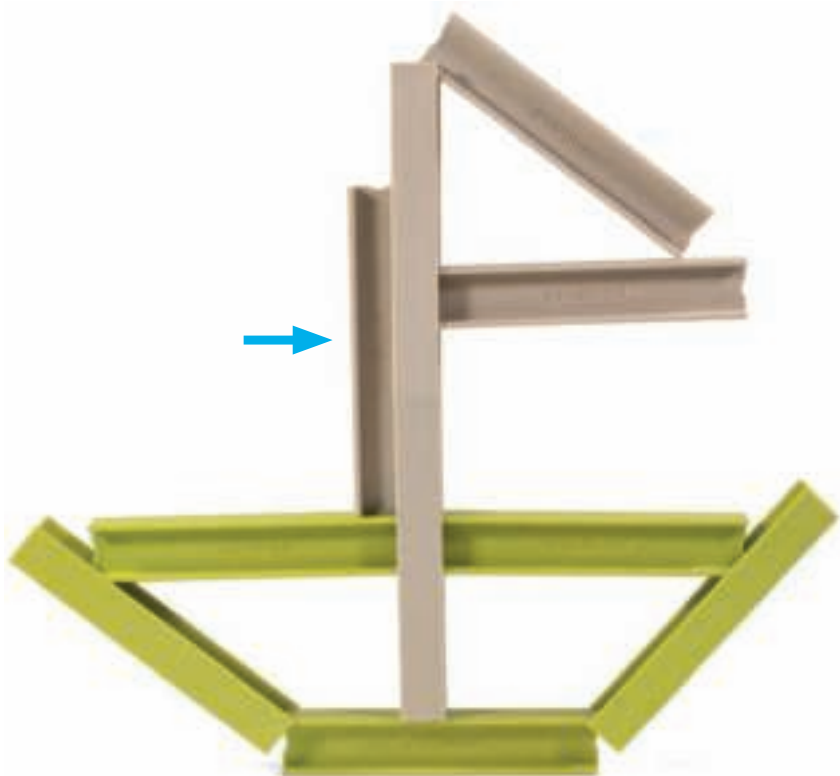
A baliza.



La porta.



3D



 Sailing boat.

 Le voilier.

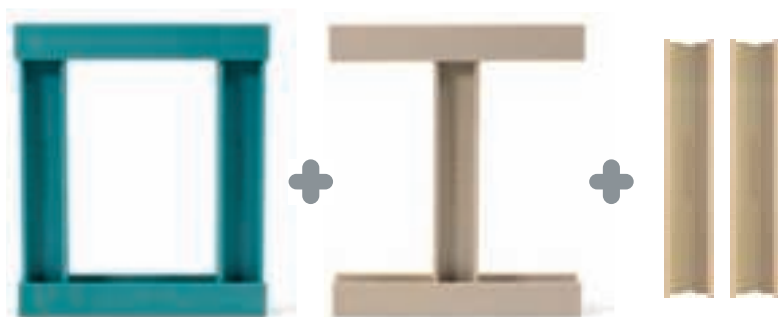
 O veleiro.

 El velero.



 Segelschiff.

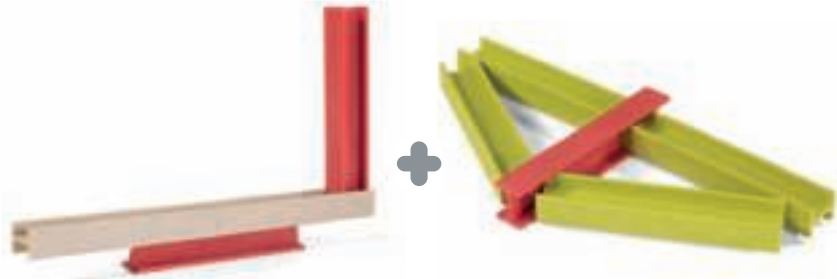
 Il veliero.

3D

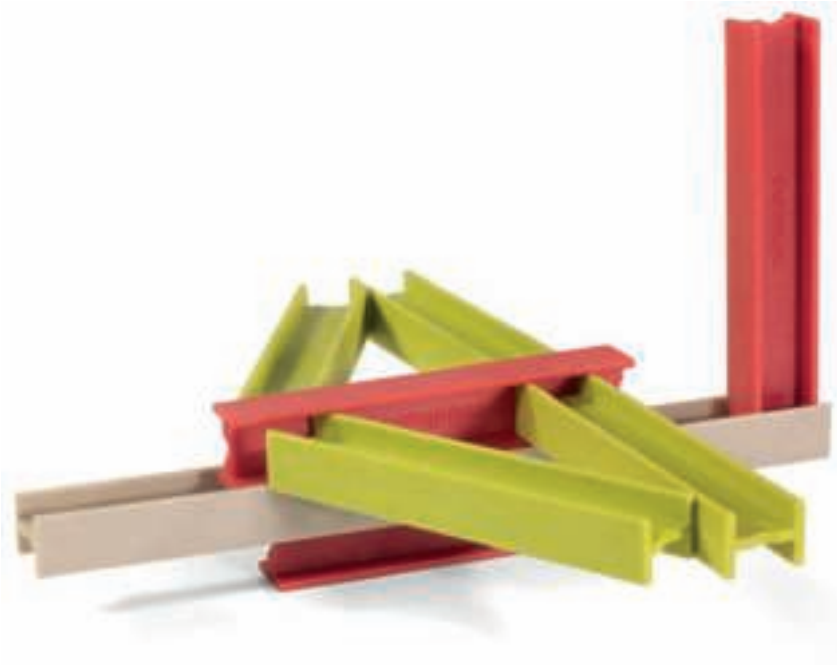


© Miniland S.A. 2019

-  **Painter's easel.**
-  **El caballete de pintor.**
-  **Le chevalet de peintre.**
-  **Staffelei.**
-  **O cavalete do pintor.**
-  **Il cavalletto da pittore.**



3D



 Airplane.

 L'avion.

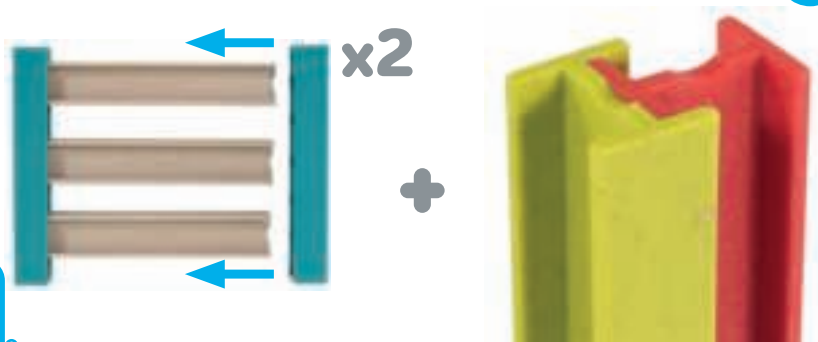
 O avião.

 El avión.




 Flugzeug.

 L'aereo.

3D



© Miniland S.A., 2019

-  Fence.
-  La clôture.
-  O muro.

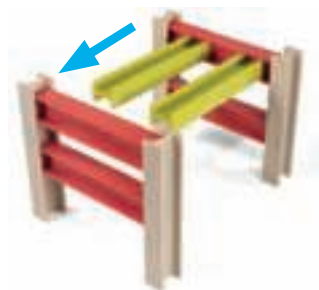
-  La valla.
-  Zaun.
-  La staccionata.

22

miniland



x2



+



+



 Dog.

 El perro.

 Le chien.

 Hund.

 O cão.

 Il cane.

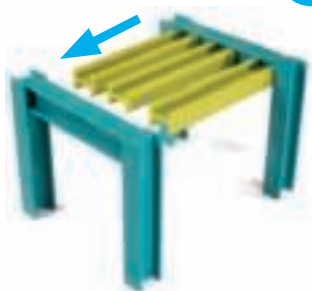
miniland

23



x2

+



3D



© Miniland S.A. 2019



Chair.



La silla.



La chaise.



Stuhl.



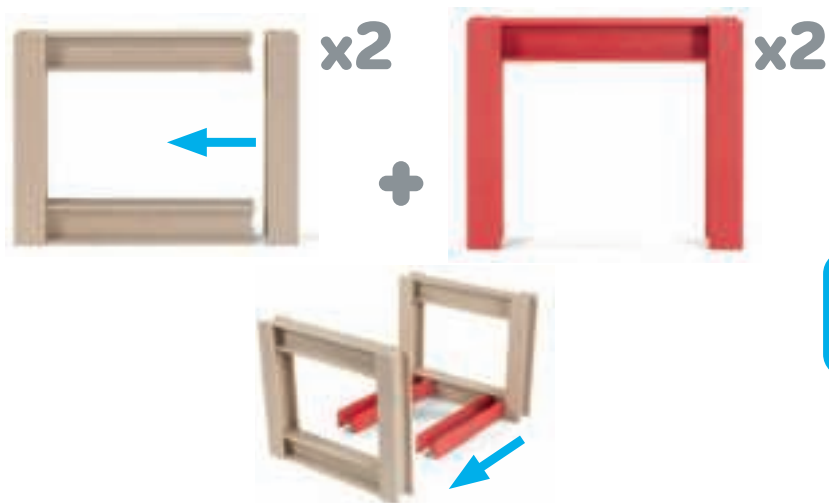
A cadeira.



La sedia.

24

miniland



 House.

 La casa.

 La maison.

 Haus.

 A casa.

 La casa.



 Stacked triangles.

 Triangles empilés.

 Triângulos empilhados.

 Triángulos apilados.

 verschachtelte Dreiecke.

 Triangoli impilati.



Stacked parallel beams.



Poutres parallèles empilées.



Vigas paralelas empilhadas.



Vigas paralelas apiladas.





parallel gestapelte Träger.






Travi parallele impilate.




-  Beams resting on each other.







 Poutres appuyées les unes sur les autres.

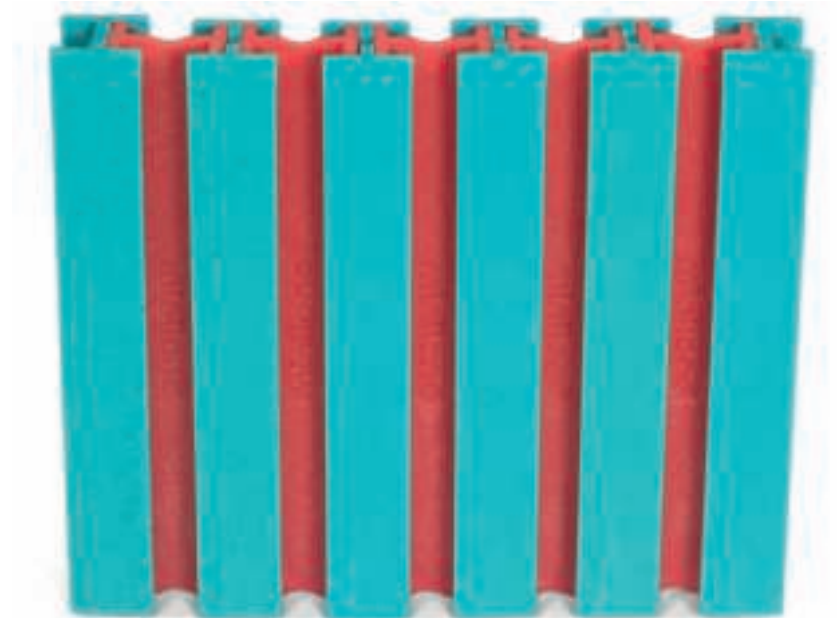
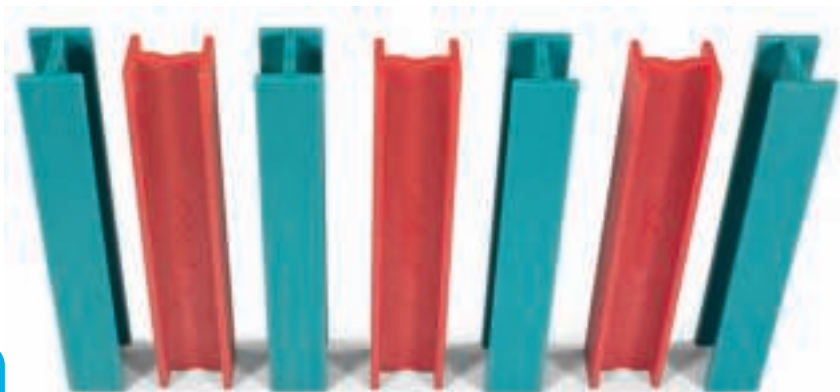
 Vigas apoiadas uma sobre as outras.
-  Vigas apoyadas unas sobre otras.

 aufeinander gelagerte Träger.

 Travi appoggiate una sopra l'altra.



-  Beams connected to each other.
  Vigas conectadas unas con otras.
-  Poutres connectées les unes aux autres.
  miteinander verbundene Träger.
-  Vigas conectadas umas às outras.
  Travi connesse una con l'altra.



Connection 1.



Conexión 1.



Connexion 1.



Verbindung 1.








Conexão 1.

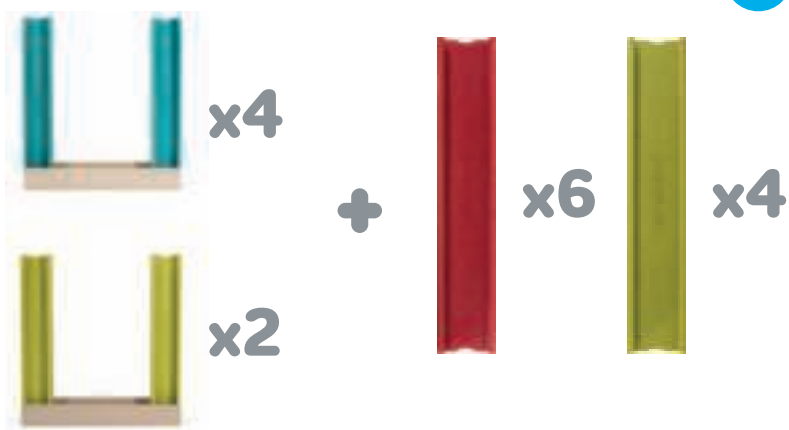





Connessione 1.






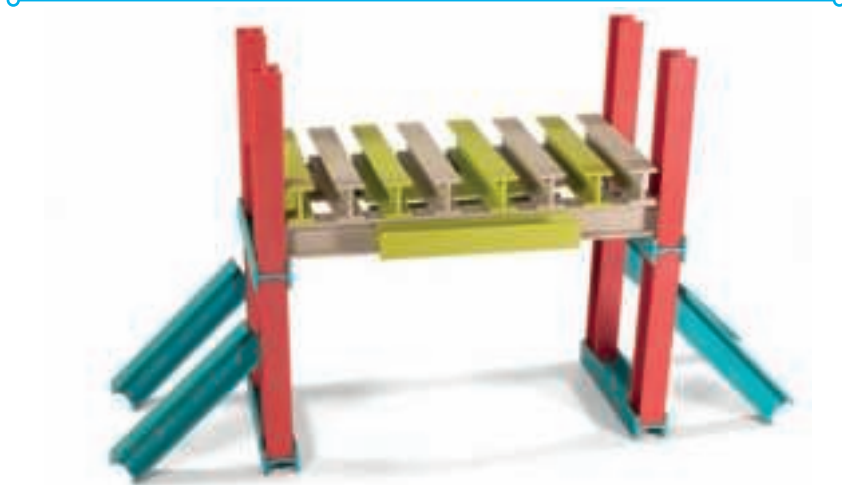
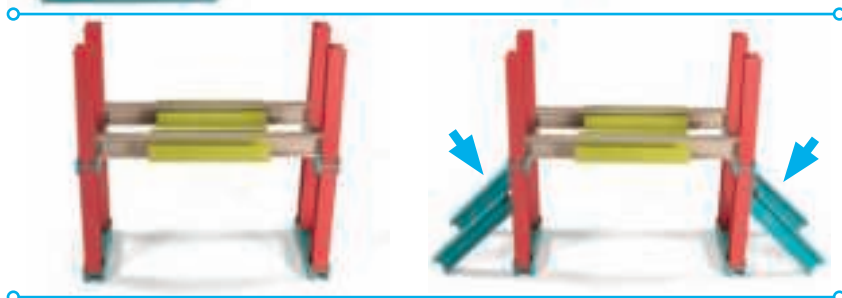
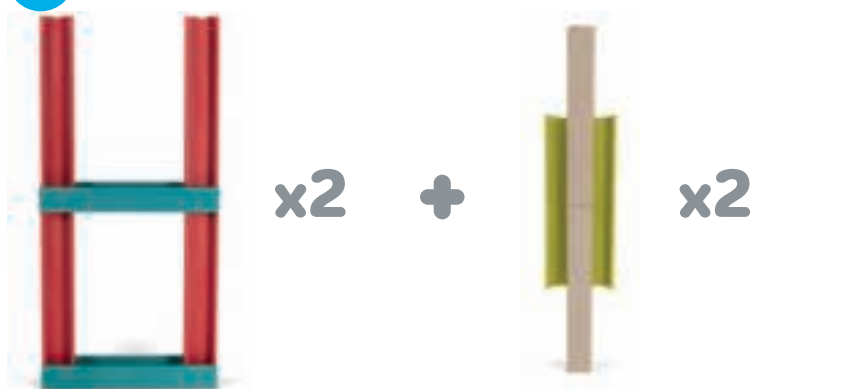
-  Connection 2.
-  Connexion 2.
-  Conexão 2.

-  Conexión 2.
-  Verbindung 2.
-  Connessione 2.



-  Bell tower.
-  Le clocher.
-  O campanário.

-  El campanario.
-  Glockenturm.
-  Il campanile.



 Bridge.

 Le pont.

 A ponte.

 El puente.

 Brücke.

 Il ponte.



- 
Build the tallest tower with the beams connected to each other.
- 
Construye la torre más alta con las vigas conectadas entre ellas.
- 
Construisez la tour la plus élevée avec les poutres connectées entre elles.
- 
Baue den höchsten Turm mit miteinander verbundenen Trägern.
- 
Costruisci la torre più alta con le travi connesse tra loro.



 Build the tallest tower with the beams supported on each other.

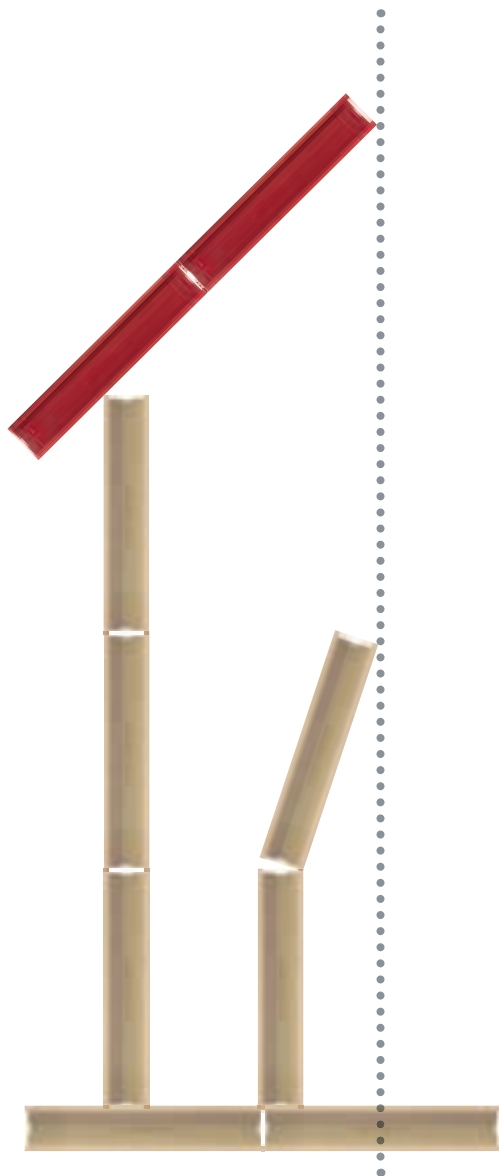
 Construisez la tour la plus élevée avec les poutres appuyées les unes sur les autres.

 Constrói a torre mais alta com as vigas apoiadas umas sobre as outras.




 Construye la torre más alta con las vigas apoyadas unas sobre otras.




 Baue den höchsten Turm mit aufeinander gelagerten Trägern.

 Costruisci la torre più alta con le travi appoggiate una sopra l'altra.



© Miniland S.A. 2019

-  Complete the symmetry 1.
-  Complétez la symétrie 1.
-  Completa a simetria 1.

-  Completa la simetría 1.
-  Ergänze die Symmetrie 1.
-  Completa la simmetria 1.

36

miniland



 Complete the symmetry 2.

 Complétez la symétrie 2.

 Completa a simetria 2.


 Completa la simetría 2.


 Ergänze die Symmetrie 2.



 Completa la simmetria 2.





© Miniland S.A., 2019

-  **Build a spiral staircase.**







 **Construisez un escalier en colimaçon.**

 **Costróí uma escada de caracol.**
-  **Construye una escalera de caracol.**

 **Baue eine Wendeltreppe.**

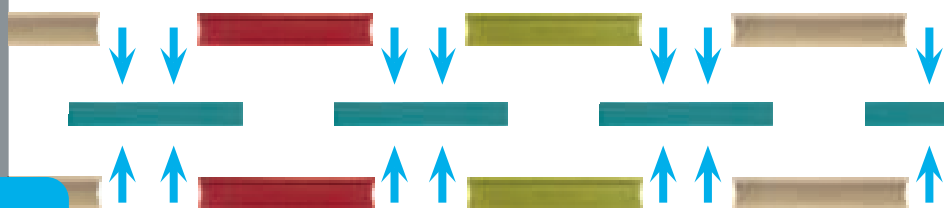
 **Costruisci una scala a chiocciola.**







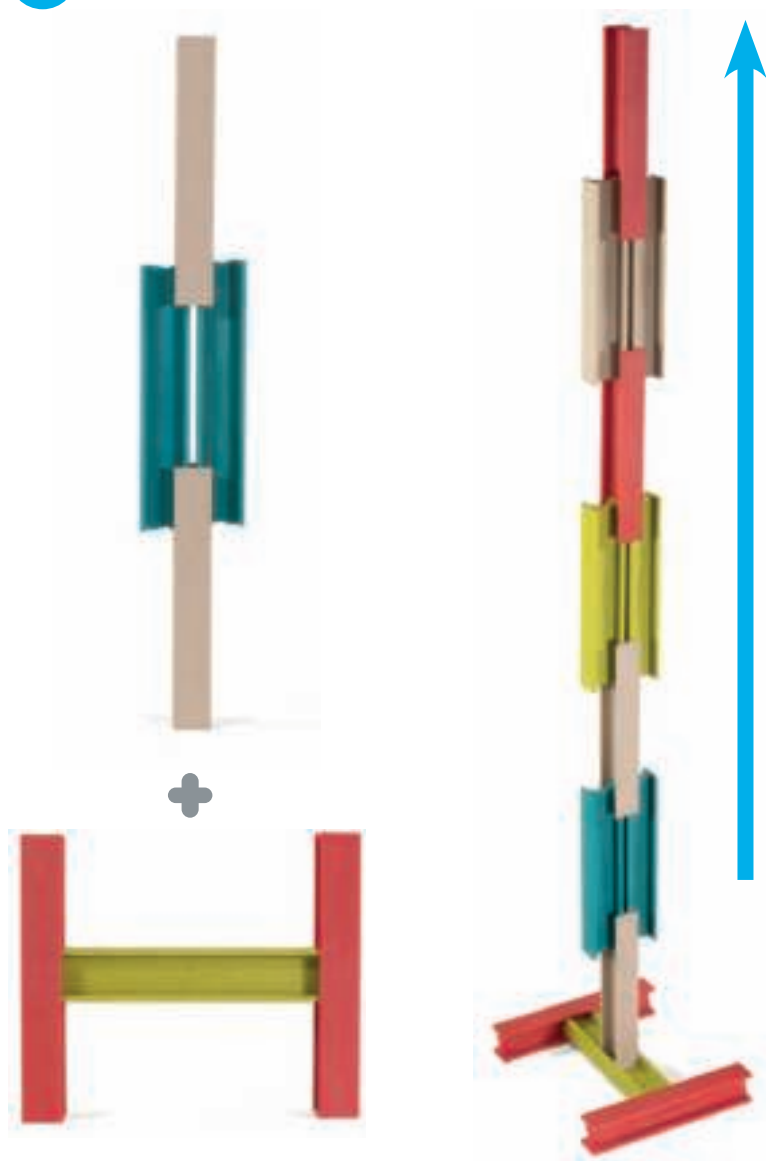
-  **What is your name?** Arrange the beams to make up the letters of your name.
-  **¿Cómo te llamas?** Construye con las vigas las letras que componen tu nombre.
-  **Quel est votre prénom ?** Construisez avec les poutres les lettres qui composent votre prénom.
-  **Wie heißt Du?** Baue mit den Trägern die Buchstaben Deines Namens.
-  **Como te chamas?** Constrói com as vigas as letras que compõem o teu nome.
-  **Come ti chiami?** Costruisci con le travi le lettere che compongono il tuo nome.



x2



-  **Build the longest walkway.**
-  **Construye la pasarela más larga.**
-  **Construisez la passerelle la plus longue.**
-  **Baue den längsten Steg.**
-  **Costróí a passarela mais longa.**
-  **Costruisci la passerella più lunga.**



Build the highest antenna.



Construye la antena más alta.



Construisez l'antenne la plus haute.



Baue die höchste Antenne.



Constrói a antena mais alta.



Costruisci l'antenna più alta.

ECO BEAMS

Building Set

miniland

Follow us on:

-  Facebook/minilandeducational
-  Youtube/MinilandChannel
-  @miniland_es
-  @miniland_educational_

Headquarters

Pol. Ind. La Marjal I · C/ La Patronal, 10
03430 · Onil · Alicante (Spain)
Att. Cliente / Customer Service: +34 965 564 200
miniland@miniland.es
www.minilandgroup.com

Miniland Educational Corp. 3325
70th Avenue Miami, Florida 33122
Toll number: 1-877-363-6464
Tel: (786) 369-7875 / Fax: (786) 369-7876
sales@minilandeducational.com